사범대학

- 교육학과
- 국어교육학과
- 역사교육학과
- 지리학과
- 수학교육학과
- 가정학과
- 체육교육학과

동국대학교
dongguk university

교육학과

Department of Education

교육목표

교육학은 교육현상에 대하여 이론적으로 탐구하고, 이를 기초로 학교교육, 사회교육, 가정교육 등 실제 교육의 장에서 나타나는 교육문제를 규명하며 나아가 교육이 지향해야 할 방향을 제시하는 미래지향적 가치탐구의 학문이다. 대학원 교육학과는 교육사, 교육철학, 교육과정, 교육공학, 교육심리, 상담, 교육평가, 교육행정, 교육정책, 인적자원개발, 특수교육 중 한 분야를 선택하여 교육의 현상과 실천에 대하여 이론적으로 탐구한다. 이러한 탐구를 토대로 다양한 교육문제에 도전하는 교육연구가, 교육실천가, 교육행정가, 교육정책입안자, 교육학자 등의 우수한 인재로 거듭날 수 있도록 한다.

진로 및 취업문야

교육 관련 국책연구기관(한국교육개발원, 한국교육과정평가원, 한국청소년정책연구원, 국가평생교육진흥원 등)의 연구원, 대학의 교육관련 연구소 및 센터의 연구원, 대학의 교수 및 강사, 대학의 입학사정관, 기업을 비롯한 평생교육기관의 연구원 및 강사, 기타 교육관련기업 및 단체.

과정별 개설전공

■ **석사학위과정 :** 교육사·교육철학전공, 교육과정전공, 교육사회학전공, 교육공학·원격교육전공, 교육심리·상담전공, 교육행정·정책전공, 인적자원개발전공, 특수교육전공

■ **박사학위과정 :** 교육사·교육철학전공, 교육과정전공, 교육사회학전공, 교육공학·원격교육전공, 교육심리·상담전공, 교육행정·정책전공, 인적자원개발전공, 특수교육전공

■ **석박사통합학위과정 :** 교육사·교육철학전공, 교육과정전공, 교육사회학전공, 교육공학·원격교육전공, 교육심리·상담전공, 교육행정·정책전공, 인적자원개발전공, 특수교육전공

학과 내규

이 내규는 동국대학교 대학원 학칙 및 일반대학원 학칙시행세칙을 원칙으로 하여 대학원 교육학과 구성원이 준수하여야 할 기본적인 사항을 정하여 교육 및 연구의 질적 수준을 높일 수 있도록 함을 목적으로 한다.

■ 교과와 이수

제1조(전공의 선택과 변경)

1. 석사과정은 학사과정의 전공과 다르게 희망학과를 선택할 수 있다. 다만, 박사과정은 원칙적으로 석사과정의 전공분야와 동일해야 한다.
2. 전공의 변경은 원칙적으로 허용하지 않는다. 다만, 부득이한 경우에는 1회에 한하여 허용할 수 있다.

제2조(선수과목)

1. 다음 각 호에 해당하는 자는 최소 9학점 이상의 선수과목을 이수하여야 하며, 이수한 선수과목들의 총 평점평균이 3.0 이상이면 선수과목을 이수완료한 것으로 인정한다. 다만, 이수 대상 선수과목과 동일하거나 유사한 과목을 이전의 학사과정 또는 석사과정에서 이미 수강한 자는 지도교수와 협의한 후 학과장의 승인을 거쳐 이를 면제할 수 있다.
   가. 학부에서 교육학 전공을 하지 아니하고 석사과정에 입학한 자
   나. 전문(특수)대학원 출신으로 박사과정에 입학한 자
   다. 석사과정의 (전공의) 전공이 교육학 또는 교육관련 분야가 아닌 자로서 박사과정에 입학한 자
   라. 유사 전공분야학과 입학자로서 지도교수의 이수를 요구받은 자
   마. 편입생으로서 편입한 학과와 전적 대학원의 학과가 상이한 자
2. 선수인정과목 범위는 석사학위과정생은 학부과목, 박사학위과정생은 학부와 석사과정과목을 대상으로 한다.

제3조(필수과목) 석·박사 학위과정 재학생은 논문작성계획서(초록) 발표 직전 학기까지 학과에서 개설한 연구방법론 관련 과목을 3학점 이상 필수적으로 이수해야 한다. 학과에서 개설하는 연구방법론 과목은 학과교수회의에서 정한다.

■ 학위논문

제1조(학위논문연구계획서) 석·박사 학위과정 입학생은 논문지도교수 위촉 후 3개월 이내에 학위논문연구계획서를 작성하여 논문지도교수 및 학과장의 승인을 거쳐 대학장에게 제출한다.

제2조(학업지도위원회) 학위논문연구계획서 제출 후 학생의 교과목 이수와 논문 연구 등을 지도할 학업지도위원회를 구성한다.(2012학년도 입학생부터 적용)

가. 석·박사 학위과정 공히 학생별로 2인의 학업지도위원을 위촉함.
나. 학업지도위원의 자격 기준은 논문심사위원에 준함.
다. 논문지도교수와 2인의 학업지도위원이 학업지도위원회를 구성하여 학생의 교과목 이수와 논문 연구 등을 지도함.

제3조(논문 제출 자격)

1. 학위논문을 제출하고자 하는 자는 다음의 자격을 갖추어야 한다.
   가. 학위논문연구계획서 및 연구윤리준수서약서를 제출한 자
   나. 4학기이상 정규등록을 필한 자(다만, 석사 조기수료 해당자는 3학기 이상, 석·박사통합과정생은 6학기 이상, 학·석사연계과정생은 3학기 이상)
   다. 수료에 필요한 최저학점을 총 평점평균 3.0 이상으로 취득하거나 취득예정인 자
   라. 선수과목을 평점평균 3.0 이상으로 취득한 자(해당자에 한함)
   마. 외국어시험과 종합시험에 합격한 자
   바. 논문작성계획서(초록) 결과 "가(可)" 판정을 받은 자 다만, 박사과정의 경우, 논문작성계획서(초록)를 발표한 다음 학기부터 논문 제출 가능: 2011학년도 입학자부터 적용)
   사. 박사과정 수료자의 경우, 연구등록을 필한 자
   아. 박사학위 청구논문을 제출하고자 하는 자는 한국연구재단 등재지 혹은 이와 동등 수준의 학술지에 100%이상의 연구논문(이하 자격논문) 발표실적이 있어야 함. 단, 한국연구재단등재지가 아닌 일반 학술지 게재논문을 자격논문으로 가름하고자 하는 자는 학과교수회의 심의에서 위와 동등한 자격을 갖는 논문으로 인정받아야 함. 단, 2014학년도 입학자부터는 KCI 등재지 주저자 논문1건은 필수 사항임.

<표> 연구실적 인정비율

단독 연구		100%
공동연구	논문지도교수와 공동연구	100%
	기타 2인 공동연구	70%
	3인 이상 공동연구	50%

제4조(논문작성계획서)

가. 논문을 제출하고자 하는 자는 논문작성계획서(초록)를 소정의 기간 내에 공개적으로 발표하여야 한다.

나. 논문작성계획서(초록)는 학업지도위원회의 지도를 받아 작성한 후 논문지도교수와 학업지도위원 2인의 서명을 받아 제출한다.
다. 논문작성계획서(초록) 공개 발표 후 학과장은 학과 교수의 의견을 수렴하여 발표 결과를 "가" 또는 "부"로 판정한다.

제5조(학위청구논문 제출절차)

1. 석사학위과정은 지도교수 및 학과장의 승인을 거쳐 심사용 논문 초고 3부(1부는 지도교수 및 본인 날인)와 심사료 및 소정의 구비서류를 첨부하여 대학원장에게 제출하여야 한다.
2. 박사학위과정은 지도교수 및 학과장의 승인을 거쳐 심사용 논문 초고 5부(1부는 지도교수 및 본인 날인)와 심사료 및 소정의 구비서류를 첨부하여 대학원장에게 제출하여야 한다.

제6조(논문심사위원)

1. 심사위원은 석사학위논문의 경우 학과에서 결정한 3인, 박사학위논문의 경우 학과의 제청에 의해 대학원장이 선정한 5인으로 한다. 단, 박사학위논문의 경우 본교 교수 대 외부인사와의 비율을 3:2로 한다.
2. 논문 제출자의 지도교수도 당해 논문의 심사위원이 될 수 있으나 심사위원장은 될 수 없다.
3. 위촉된 심사위원은 논문심사 개시 후 교체할 수 없다. 다만, 부득이한 사유로 심사를 계속할 수 없을 경우 학과장의 제청으로 대학원장이 새로 위촉한다.

제7조(논문심사위원장) 논문심사위원은 심사위원장을 호선하여, 심사의 진행을 주도하게 할 수 있다. 다만, 심사위원장은 의결권에 있어 심사위원과 동등한 자격을 갖는다.

제8조(논문심사 의결) 학위논문심사의 의결은 석사학위논문의 경우 심사위원 3분의 2, 박사학위논문의 경우 심사위원 5분의 4이상의 찬성에 의한다.

제9조(논문심사 결과보고) 심사위원장은 논문심사결과를 정해진 기일 내에 대학원장에게 지체 없이 보고하여야 한다. 다만, 특별한 사정이 있을 경우 대학원장은 대학원위원 3분의 2이상의 의결로 그 기간을 연장할 수 있다.

■ 종합시험

제1조(종합시험의 목적) 종합시험의 목적은 응시자의 학위취득에 필요한 기초지식 및 연구 수행 능력을 평가하는데 있다.

제2조(응시자격) 종합시험 응시자는 다음 각 호 중 하나에 해당하는 자로서 지도교수 및 학과장의 추천을 받은 자여야 한다.

1. 석사학위과정
   가. 3학기이상 정규등록을 필한 자(다만, 5년제 학·석사연계과정 입학자는 2학기 이상 등록을 필한 자)
   나. 학점을 18학점이상 이수하고 그 평균성적이 B°(80점)이상인 자
2. 박사학위과정
   가. 4학기이상 정규등록을 필한 자
   나. 학점을 27학점이상 이수하고 그 평균성적이 B°(80점)이상인 자
3. 석박사통합학위과정
   가. 5학기이상 정규등록을 필한 자
   나. 학점을 36학점이상 이수하고 그 평균성적이 B°(80점)이상인 자

제3조(응시절차) 종합시험에 응시하고자 하는 자는 정해진 기일 내에 응시원서를 대학원에 제출하여야 한다.

제4조(시험시기 및 시행방법) 시험은 매 학기 시작 4주 이내에 실시한다.

제5조(시험과목 및 출제) 석사과정 응시자는 2과목, 박사과정 응시자는 3과목으로 한다. 각 학위과정 종합시험의 과목은 응시자가 학위 과정 중에 이수한 과목 중에서 선택해야 하며, 전공 이외의 과목을 1과목 포함해야 한다. 각 학위과정 종합시험의 문제는 응시자가 선택한 과목의 담당교수가 출제한다.

제6조(시험관리) 출제는 학과장의 주관 하에 진행한다.

제7조(시험시간) 종합시험 시간은 석사과정은 과목당 60분, 박사과정은 과목당 80분을 원칙으로 한다.

제8조(배점 및 합격기준)

1. 각 과목당 100점 만점으로 한다.
2. 각 과목의 합격점은 70점 이상을 원칙으로 하며, 과목별 합격을 인정한다.

제9조(관련 서류 보관) 종합시험 후 문제지 및 답안지, 관련 서류는 학과 학과장 책임 하에 2년간 보관한다.

제10조(결과 통보) 학과장은 종합시험 후 7일 이내에 합격·불합격 여부를 소속 대학원장에게 보고한다.

제11조(합격인준) 종합시험의 최종합격여부는 그 결과를 대학원위원회에서 인준함으로써 확정된다.

제12조(대체합격)

1. 석사학위과정의 종합시험 합격대체기준은 국내저명(KCI등재지)학술지게재 논문 1편(주저자 기준)으로 한다.
2. 박사학위과정(석박사통합과정 포함)의 종합시험합격대체기준은 국내저명(KCI등재지)학술지게재 논문 2편(주저자 기준)으로 한다.

대학원 선수과목 및 종합시험

■ 선수과목 (3과목 / 9학점 이상)

1) 석사학위과정 선수과목표

번호	학수번호	교과목명	학점
1	EDU2002	교육철학	3
2	EDU2005	한국교육사	3
3	EDU2010	교육사회학	3
4	EDU2014	교육과정	3
5	EDU2015	교육심리	3
6	EDU2016	교육행정	3

2) 박사학위과정 선수과목표

번호	학수번호	교과목명	학점
1	EDU6003	교육조직론	3
2	EDU6025	교육과정의 철학	3
3	EDU6032	교육과정세미나	3
4	EDU6080	전산교육통계	3
5	EDU6085	성과공학의 이해	3
6	EDU6094	교육행정이론탐구	3
7	EDU7002	한국교육사상사	3
8	EDU7004	한국교육사연습(1)	3
9	EDU7005	교육의 철학적 접근	3
10	EDU7006	교육의 심리학적 현상	3
11	EDU7011	인적자원개발세미나	3
12	EDU7013	특수교육세미나	3
13	EDU7014	통합교육세미나	3
14	EDU7018	현대교육사상	3
15	EDU7031	21세기 교수-학습방법	3
16	EDU7095	교육논문작성법	3

■ 종합시험 과목표

과정	시험과목 및 통과기준	해당전공	비고
석사	본인이 이수한 교과목 중 전공 1과목 포함 총 2과목 (과목별 70점 이상 합격)	교육사·교육철학전공, 교육과정전공, 교육사회학전공, 교육공학·원격교육전공, 교육심리·상담전공, 교육행정·정책전공, 인적자원개발전공, 특수교육전공	
박사	본인이 이수한 교과목 중 전공 1과목 포함 총 3과목 (과목별 70점 이상 합격)	교육사·교육철학전공, 교육과정전공, 교육사회학전공, 교육공학·원격교육전공, 교육심리·상담전공, 교육행정·정책전공, 인적자원개발전공, 특수교육전공	

교수소개

김 성 훈			
전 공 분 야	교육평가		
세부연구분야	교육측정, 통계, 평가		
학사학위과정	서울대학교	교육학과	문학사
석사학위과정	서울대학교	교육측정및평가 전공	교육학 석사
박사학위과정	Univ. of Illinois at Urbana	교육평가 전공	Ph.D
담 당 과 목	교육통계	교육측정및평가	교육연구법
대 표 저 서	예비교사를 위한 교육평가(학지사, 2010)		
	종합 생활기록부 도입에 따른 성취 수준평가의 이론과 실제(교학사, 1998)		
대 표 논 문	Incongruity of the RSM-based knowledge state estimates of an individual and dealing with the incongruences(2013)		
	오답원인 자기평가의 외적타당화: 고2 수학과와 영어과 수업 사례(2011)		
	학업성취도 평가에서의 오답원인 자기평가의 효과 (2009)		

고 진 호			
전 공 분 야	교육과정		
세부연구분야	교육과정 철학, 종교교육		
학사학위과정	동국대학교	교육학과	문학사
석사학위과정	동국대학교	교육과정 전공	교육학 석사
박사학위과정	동국대학교	교육과정 전공	교육학 박사
담 당 과 목	교육과정이론	교육학교재연구 및 지도법	영성교육론
대 표 저 서	교육의 철학적 이해(문음사, 2005)		
	종교성, 미래교육의 새로운 패러다임(서울, 2007)		
대 표 논 문	7차 교육과정과 중등 불교교육의 방향(2001)		
	게슐탈트 심리치료와 위빠사나 선의 상보성(2002)		

박 선 형			
전 공 분 야	교육행정		
세부연구분야	교육행정철학		
학사학위과정	동국대학교	교육학과	문학사
석사학위과정	동국대학교	교육행정 전공	교육학 석사
박사학위과정	University of Tasmania	교육행정 전공	Ph.D
담 당 과 목	교육행정학	교육경영론	교육제도론
대 표 저 서	한국교육책무성 탐구(교육과학사, 2014, 공저)		
	한국교육행정학 연구 핸드북(학지사, 2012, 공저)		
대 표 논 문	교육책무성: 개념과 원리 및 쟁점(2013)		
	교원행정업무 부담에 대한 질적 사례 연구(2012)		
	교육행정철학의 발전 가능성과 향후 과제 (2012)		

조 상 식			
전 공 분 야	교육철학, 서양교육사		
세부연구분야	서양교육사상, 미학교육론, 도덕교육론, 비판이론		
학사학위과정	서울대학교	교육학과	문학사
석사학위과정	Georg-August Univ. Goettingen	교육철학 전공	M.A.
박사학위과정	Georg-August Univ. Goettingen	교육철학 전공	Dr.disc.pol.
담 당 과 목	교육철학	서양교육사	가치교육론
대 표 저 서	이성1-우리 시대의 이성 비판(이학사, 2010)		
	윌리엄 제임스-교육론(문음사, 2005)		
	현상학과 교육학(원미사, 2002)		
대 표 논 문	Kritische Ueberlegungen zur Richertschen Schulreform von 1924/25(2013)		
	미학교육의 범주로서 'Bildung' 개념에 관한 연구(2011)		
	Die Jugendkultur als la galere oder Widerstandkultur?(2010)		

신 나 민			
전 공 분 야	교육공학		
세부연구분야	원격교육, 21세기 교수-학습방법, 지속가능한 학교환경 디자인		
학사학위과정	서울대학교	교육학과	문학사
석사학위과정	서울대학교	평생교육 전공	교육학 석사
박사학위과정	Pennsylvania State Univ.	원격교육 전공	Ed.D
담 당 과 목	교육공학	원격교육론	수업이론
대 표 저 서	원격교육입문: 기술복제 시대 교육에 대한 이해(서현사, 2007)		
	Advancing Online Learning in Asia(Open University of Hong Kong press, 2002)		
	Speaking Personally about Distance Education: Foundations of Contemporary Practice(The American Center for the study of Dis, 2000)		
대 표 논 문	'지속가능한 학교' 논의의 국내의 동향 : 공간-환경적,교육과정적,통합적 접근(2011)		
	학교 공간 변화에 있어 사용자 참여디자인이 갖는 효용성 및 참여방식에 관한 연구(2010)		
	사이버강의 몰입: 조건, 구성요인 및 그 영향(2005)		

박 종 배			
전 공 분 야	교육사(한국/동양)		
세부연구분야	한국교육사		
학사학위과정	서울대학교	교육학과	문학사
석사학위과정	서울대학교	교육사학 전공	교육학 석사
박사학위과정	서울대학교	교육사학 전공	교육학 박사
담 당 과 목	교육학입문	한국교육사	동양교육의 이해
대 표 저 서	교육사(한국방송통신대학교, 2010, 공저)		
	한국유학사상대계: 교육사상편(한국국학진흥원, 2006, 공저)		
대 표 논 문	조선시대 문묘 향사 위차의 특징과 그 교육적 시사(2012)		
	회규를 통해서 본 명대의 서원 강회 제도(2011)		
	조선시대 유학 교육과정의 변천과 그 특징(2011)		

윤 초 희			
전 공 분 야	교육심리학		
세부연구분야	아동발달, 인지학습		
학사학위과정	연세대학교	교육학과	문학사
석사학위과정	Univ. of Illinois at Urbana - Champaign	교육심리학 전공	Ed.M
박사학위과정	Univ. of Washington	교육심리학 전공	Ph.D
담 당 과 목	교육심리학	인간발달과 학습	
대 표 저 서	마음의 형성(교육과학사, 2015)		
	교실에서의 창의성 교육(학지사, 2013)		
	사고와 언어(교육과학사, 2011)		
대 표 논 문	교육심리 연구방법으로서의 디자인기반 연구: 개념, 쟁점과 과제(2014)		
	과학영재 선발을 위한 교사추천의 타당성 분석(2014)		
	'은유(metaphor)'를 통해 본 대학생의 글쓰기 신념(2013)		

박 현 주			
전 공 분 야	상담심리, 상담자 교육		
세부연구분야	상담심리		
학사학위과정	서울대학교	심리학과	심리학 학사
석사학위과정	서울대학교	상담심리 전공	심리학 석사
박사학위과정	Univ. of Missouri-Columbia	상담심리 전공	Ph.D
담 당 과 목	상담심리학	심리검사	
대 표 저 서	에릭 번 (학지사, 2013, 역서)		
	완벽주의: 이론, 연구 및 치료 (학지사, 2013, 역서)		
대 표 논 문	Psychological well-being, life satisfaction, and self-esteem among adaptive perfectionists, maladaptive perfectionists, and nonperfectionists (2015)		
	Cross-cultural validity of the Frost Multidimensional Perfectionism Scale in Korea (2011)		
	Maladaptive coping and self-esteem as mediators between perfectionism and psychological distress (2010)		

장 환 영			
전 공 분 야	인적자원개발,		
세부연구분야	성과공학, 평생교육, 역량개발		
학사학위과정	연세대학교	영문학과	문학사
석사학위과정	University of Washington	Educational Leadership & Policy Studies	교육학 석사
박사학위과정	Indiana University	Instructional Systems Technology	Ph.D
담 당 과 목	기업교육론	인적자원개발론	평생교육경영론
대 표 논 문	Human Performance Technology; 수행공학인가? 성과공학인가? (2014)		
	평생교육을 위한 긍정심리학의 시사점: 행복, 진정성, 심리자본의 탐구 (2012)		
	Performance, Performance System, and High Performance System (2009)		

이 효 정			
전 공 분 야	특수교육		
세부연구분야	자폐 및 아스퍼거증후군, 발달장애, 통합교육, 긍정적 행동지원		
학사학위과정	숙명여자대학교	교육심리학과	문학사
석사학위과정	이화여자대학교	특수교육전공	교육학 석사
박사학위과정	University of Kansas	특수교육전공	Ph.D
담 당 과 목	특수교육론	통합교육론	특수아 행동지도
대 표 저 서	특수아상담(학지사, 2012 공역)		
	자폐성 장애인을 위한 시각적 지원(시그마프레스, 2012, 공역)		
대 표 논 문	사라진 진단명 혹은 새로운 출발: 아스퍼거 증후군과 DSM-5 관련 연구현황 및 쟁점(2014)		
	자폐성 장애 청소년의 학교폭력 경험 및 지원요구: 어머니 심층면담을 중심으로(2013)		
	Cultural factors related to the hidden curriculum for students with autism and related disabilities(2011)		

교과과정표

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	이수대상	원어강의	비고
EDU6009	교육사 연구방법론	3	3		석사1~4학기		교육사·교육철학
EDU6010	불교의교육철학(1)	3	3		석사1~4학기		교육사·교육철학
EDU6011	한국교육사적 해제	3	3		석사1~4학기		교육사·교육철학
EDU6012	유교의 교육철학	3	3		석사1~4학기		교육사·교육철학
EDU6017	유교의교육고전강독(1)	3	3		석사1~4학기		교육사·교육철학
EDU6023	서양교육문제사(1)	3	3		석사1~4학기		교육사·교육철학
EDU6024	미학과 교육	3	3		석사1~4학기		교육사·교육철학
EDU7002	한국교육사상사	3	3		석박사1~4학기		교육사·교육철학 (박사선수)
EDU7003	불교의교육고전강독(1)	3	3		석박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU7004	한국교육사연습(1)	3	3		석박사1~4학기		교육사·교육철학 (박사선수)
EDU7005	교육의철학적접근	3	3		석박사1~4학기		교육사·교육철학 (박사선수)
EDU7016	유교의교육고전강독(2)	3	3		석박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU7017	한국교육사연습(2)	3	3		석박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU7018	현대교육사상	3	3		석박사1~4학기		교육사·교육철학 (박사선수)
EDU7019	해석학과교육	3	3		석박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU7033	불교의인식론과교육	3	3		석박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU7038	서양교육사상사(1)	3	3		석박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8010	동양교육사적 해제	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8011	불교의교육철학(2)	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8013	한국교육사 고전 강독	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8014	동양교육사 고전 강독	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	이수대상	원어강의	비고
EDU8015	불교의교육고전강독(2)	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8018	동양교육사 연습	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8019	현대교육사학의 제문제	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8020	사회철학과 교육	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8021	현대교육사상	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8022	서양교육사상사(2)	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8023	가치론과 교육	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8024	분석철학과교육	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8026	서양교육문제사(2)	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8027	현상학과교육	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU8030	교육철학의제문제	3	3		박사1~4학기		교육사·교육철학
EDU6025	교육과정의 철학	3	3		석사1~4학기		교육과정 (박사선수)
EDU6026	교육과정의 심리학	3	3		석사1~4학기		교육과정
EDU6027	교육과정과 사회변화	3	3		석사1~4학기		교육과정
EDU6028	교육과정 개발의 이론과 실제	3	3		석사1~4학기		교육과정
EDU6029	교과교육과정론	3	3		석사1~4학기		교육과정
EDU6030	홀리스틱 교육과정	3	3		석사1~4학기		교육과정
EDU6031	교육과정과 수업	3	3		석사1~4학기		교육과정
EDU6032	교육과정세미나	3	3		석사1~4학기		교육과정 (박사선수)
EDU7020	교육예술론	3	3		석박사1~4학기		교육과정
EDU7037	비교교육과정론	3	3		석박사1~4학기		교육과정
EDU8032	교육과정과 문화분석	3	3		박사1~4학기		교육과정
EDU8034	교육과정과 학교환경의 설계	3	3		박사1~4학기		교육과정
EDU8035	대안학교교육과정	3	3		박사1~4학기		교육과정
EDU8036	교육과정연구논문작성	3	3		박사1~4학기		교육과정
EDU8038	인지학적 교육학	3	3		박사1~4학기		교육과정
EDU8039	영성교육론	3	3		박사1~4학기		교육과정
EDU8040	미래지향적 교육과정	3	3		박사1~4학기		교육과정
EDU8139	융복합 교육과정 설계	3	3		박사1~4학기		교육과정
EDU7021	인지과정과학습	3	3		석박사1~4학기		교육공학·원격교육
EDU7022	미래교육탐구	3	3		석박사1~4학기		교육공학·원격교육
EDU7031	21세기교수-학습방법	3	3		석박사1~4학기		교육공학·원격교육 (박사선수)
EDU7089	감정과 학습	3	3		석박사1~4학기		교육공학·원격교육
EDU7091	몸매체와 교육	3	3		석박사1~4학기		교육공학·원격교육
EDU7092	교육과 커뮤니케이션	3	3		석박사1~4학기		교육공학·원격교육
EDU7093	교육과 뉴미디어	3	3		석박사1~4학기		교육공학·원격교육
EDU7094	지속가능한 학교환경	3	3		석박사1~4학기		교육공학·원격교육
EDU7095	교육논문작성법	3	3		석박사1~4학기		교육공학·원격교육 (박사선수)
EDU7097	원격교육탐구	3	3		석박사1~4학기		교육공학·원격교육
EDU7099	교육공학의 최신동향	3	3		석박사1~4학기		교육공학·원격교육
EDU6041	인성이론과 교육	3	3		석사1~4학기		교육심리·상담
EDU6042	학습심리연구	3	3		석사1~4학기		교육심리·상담
EDU6044	상담 및 심리치료의 이론과 실제	3	3		석사1~4학기		교육심리·상담
EDU6045	진로발달이론과 진로상담	3	3		석사1~4학기		교육심리·상담
EDU6046	집단상담의 이론과 방법	3	3		석사1~4학기		교육심리·상담
EDU6047	이상심리	3	3		석사1~4학기		교육심리·상담
EDU6050	동양상담의 이해	3	3		석사1~4학기		교육심리·상담
EDU6061	초급교육통계	3	3		석사1~4학기		교육심리·상담
EDU6062	중급교육통계	3	3		석사1~4학기		교육심리·상담
EDU6063	질문조사방법론	3	3		석사1~4학기		교육심리·상담
EDU6066	정의적특성평가	3	3		석사1~4학기		교육심리·상담
EDU6080	전산교육통계	3	3		석사1~4학기		교육심리·상담 (박사선수)

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	이수대상	원어강의	비고
EDU6098	개인상담실습	3	3		석사1~4학기		교육심리·상담
EDU6099	발달이론과교육	3	3		석사1~4학기		교육심리·상담
EDU7006	교육의심리학적현상	3	3		석박사1~4학기		교육심리·상담 (박사선수)
EDU7009	통계분석과교육연구설계	3	3		석박사1~4학기		교육심리·상담
EDU7010	교육및심리검사이론	3	3		석박사1~4학기		교육심리·상담
EDU7023	발달이론의제문제	3	3		석박사1~4학기		교육심리·상담
EDU7024	성격심리이론	3	3		석박사1~4학기		교육심리·상담
EDU7027	교육통계연습	3	3		석박사1~4학기		교육심리·상담
EDU7032	영재교육연구세미나	3	3		석박사1~4학기		교육심리·상담
EDU7035	교육평가이론	3	3		석박사1~4학기		교육심리·상담
EDU7036	교육연구방법	3	3		석박사1~4학기		교육심리·상담
EDU7039	상담심리의기초	3	3		석박사1~4학기		교육심리·상담
EDU8048	개인차연구세미나	3	3		박사1~4학기		교육심리·상담
EDU8052	문제해결과 비판적 사고	3	3		박사1~4학기		교육심리·상담
EDU8053	상담심리 연구방법론	3	3		박사1~4학기		교육심리·상담
EDU8054	심리평가와 상담	3	3		박사1~4학기		교육심리·상담
EDU8056	진로발달이론연구	3	3		박사1~4학기		교육심리·상담
EDU8057	위기상담	3	3		박사1~4학기		교육심리·상담
EDU8058	상담심리 세미나	3	3		박사1~4학기		교육심리·상담
EDU8074	다변인통계분석	3	3		박사1~4학기		교육심리·상담
EDU8075	심리검사의 개발	3	3		박사1~4학기		교육심리·상담
EDU8076	문항반응이론	3	3		박사1~4학기		교육심리·상담
EDU8077	인지심리학적 진단평가	3	3		박사1~4학기		교육심리·상담
EDU8078	학교및교육기관평가	3	3		박사1~4학기		교육심리·상담
EDU8079	메타평가	3	3		박사1~4학기		교육심리·상담
EDU8080	교육연구방법연습	3	3		박사1~4학기		교육심리·상담
EDU8082	교육및심리측정이론연습	3	3		박사1~4학기		교육심리·상담
EDU8141	창의성이론연구	3	3		박사1~4학기		교육심리·상담
EDU8143	동기이론과 실제	3	3		박사1~4학기		교육심리·상담
EDU8145	사회정서발달	3	3		박사1~4학기		교육심리·상담
EDU8146	학습과학세미나	3	3		박사1~4학기		교육심리·상담
EDU6003	교육조직론	3	3		석사1~4학기		교육행정·정책 (박사선수)
EDU6004	교육행정제도론	3	3		석사1~4학기		교육행정·정책
EDU6006	비교교육행정	3	3		석사1~4학기		교육행정·정책
EDU6007	교육환경시설론	3	3		석사1~4학기		교육행정·정책
EDU6054	교육의인류학적이해	3	3		석사1~4학기		교육행정·정책
EDU6055	학교지식의 정치학	3	3		석사1~4학기		교육행정·정책
EDU6058	교육인류학의 이론과 방법	3	3		석사1~4학기		교육행정·정책
EDU6093	교육정책과 교육행정	3	3		석사1~4학기		교육행정·정책
EDU6094	교육행정이론탐구	3	3		석사1~4학기		교육행정·정책 (박사선수)
EDU6095	지도성연구론	3	3		석사1~4학기		교육행정·정책
EDU6096	교육법규론	3	3		석사1~4학기		교육행정·정책
EDU6097	교육과 사회화	3	3		석사1~4학기		교육행정·정책
EDU7008	비교적관점에서본교육과세계화	3	3		석박사1~4학기		교육행정·정책
EDU7025	교육정치학	3	3		석박사1~4학기		교육행정·정책
EDU7026	초중등교육의쟁점과문제	3	3		석박사1~4학기		교육행정·정책
EDU7028	교육시설행정과디자인	3	3		석박사1~4학기		교육행정·정책
EDU7029	교육조직이론연구	3	3		석박사1~4학기		교육행정·정책
EDU7030	교육행정철학	3	3		석박사1~4학기		교육행정·정책
EDU7034	교육정책론	3	3		석박사1~4학기		교육행정·정책
EDU7040	조직창의성세미나	3	3		석박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8001	교육인사행정	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8004	고등교육행정론	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8007	교육행정학연습	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	이수대상	원어강의	비고
EDU8062	교육과 사회통합	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8067	교육법학	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8068	비교교육학의이론과방법	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8069	교육과국가	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8071	고등교육의쟁점과문제	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8072	교육정책사례연구	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8073	교육개혁정책연습	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8083	교육행정학연구	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8105	지식경영연구	3	3		박사1-4학기		교육행정·정책
EDU8106	교육신경과학과 교육행정	3	3		박사1-4학기		교육행정·정책
EDU8107	분산적지도성연구	3	3		박사1-4학기		교육행정·정책
EDU8130	교육정책세미나	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8132	정서적의사결정론	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8134	교육행정학의혼합방법연구	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8135	신경경제학과교육행정	3	3		박사1~4학기		교육행정·정책
EDU8142	혁신역량과 조직창의성	3	3		박사1-4학기		교육행정·정책
EDU6083	리더십개발워크숍	3	3		석사1~4학기		인적자원개발
EDU6084	성인교육론	3	3		석사1~4학기		인적자원개발
EDU6085	성과공학의 이해	3	3		석사1~4학기		인적자원개발 (박사선수)
EDU7011	인적자원개발세미나	3	3		석박사1~4학기		인적자원개발 (박사선수)
EDU7012	경력및조직개발	3	3		석박사1~4학기		인적자원개발
EDU7080	인적자원개발 연구	3	3		석박사1~4학기		인적자원개발
EDU7081	혁신과 변화관리	3	3		석박사1~4학기		인적자원개발
EDU7082	성과공학 세미나	3	3		석박사1~4학기		인적자원개발
EDU8109	교육시장 및 산업의이해	3	3		박사1~4학기		인적자원개발
EDU8110	교육창업론	3	3		박사1~4학기		인적자원개발
EDU8111	교육서비스과학	3	3		박사1~4학기		인적자원개발
EDU8112	기업교육세미나	3	3		박사1~4학기		인적자원개발
EDU8113	Performance 컨설팅	3	3		박사1~4학기		인적자원개발
EDU8114	교육서비스 리더십론	3	3		박사1~4학기		인적자원개발
EDU8115	자기개발론	3	3		박사1~4학기		인적자원개발
EDU8116	HRD와 심리적자본	3	3		박사1~4학기		인적자원개발
EDU8117	조직개발과변화관리	3	3		박사1~4학기		인적자원개발
EDU8118	HRD 동향과이슈	3	3		박사1~4학기		인적자원개발
EDU6088	경도장애아 교육방법론	3	3		석사1~4학기		특수교육
EDU6089	중도장애아 교육방법론	3	3		석사1~4학기		특수교육
EDU6090	특수교육 교육과정연구	3	3		석사1~4학기		특수교육
EDU6091	특수아 진단 및 평가	3	3		석사1~4학기		특수교육
EDU7013	특수교육세미나	3	3		석박사1~4학기		특수교육 (박사선수)
EDU7014	통합교육세미나	3	3		석박사1~4학기		특수교육 (박사선수)
EDU7015	특수아상담세미나	3	3		석박사1~4학기		특수교육
EDU7098	통합교육과 학교리더십	3	3		석박사1~4학기		특수교육
EDU8119	자폐성장애아교수방법론	3	3		박사1~4학기		특수교육
EDU8120	긍정적행동지원	3	3		박사1~4학기		특수교육
EDU8121	응용행동분석 및 단일대상연구방법	3	3		박사1~4학기		특수교육
EDU8122	장애인복지및정책론	3	3		박사1~4학기		특수교육
EDU8123	장애인가족지원 및 전문가협력	3	3		박사1~4학기		특수교육
EDU8124	특수교육 현장실습	3	3		박사1~4학기		특수교육
EDU8125	보완대체의사소통	3	3		박사1~4학기		특수교육
EDU8126	전환교육세미나	3	3		박사1~4학기		특수교육
EDU8127	우수아교육연구	3	3		박사1~4학기		특수교육
EDU8128	특수교육고급세미나	3	3		박사1~4학기		특수교육
EDU8129	자폐성장애세미나	3	3		박사1~4학기		특수교육

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	이수대상	원어강의	비고
EDU2002	교육철학	3	3		학부과정		석사선수
EDU2005	한국교육사	3	3		학부과정		석사선수
EDU2010	교육사회학	3	3		학부과정		석사선수
EDU2014	교육과정	3	3		학부과정		석사선수
EDU2015	교육심리	3	3		학부과정		석사선수
EDU2016	교육행정	3	3		학부과정		석사선수

국어교육학과

Department of Korean Language Education

교육목표

1. 학과 소개

본 학과는 2006년 1학기에 일반대학원 국어국문학과 내에 국어교육 전공 과정으로 신설되었다가, 2008년 2학기에 사범대학 국어교육학과가 신설됨으로서 새롭게 출발하게 되었다. 기존에 대학원 과정을 운영하고 있는 대학들에 비하면 출발이 다소 늦은 편이지만 구성원들의 학문에 대한 열정적인 의욕과 교수-학생 사이의 활발한 교류가 특색이다. 또한 6명의 전공 교수진 외에 각 영역별 전공 담당강좌를 맡아줄 역량 있는 외부 교수진들이 풍성한 것이 본 학과의 강점이다. 대학원생들은 주로 현직 국어 교사나 국어교육학에 대한 학문적 심화과정을 원하는 연구자들로 구성되어 있으며, 학과에서는 이들에게 국어교육에 관한 학문적 심화과정을 체계적으로 제공함으로써 국어 현상에 대한 창의적인 연구 성과를 산출하는 데 도움을 주고자 한다.

2. 교육목표

대학원 국어교육 전공의 교육 목표는, 언어 활동·문법·문학의 본질을 총체적으로 이해하여 국어 교과의 교육 내용과 방법을 심도 있게 연구하는 것이다. 곧 언어 활동의 맥락과 목적과 대상과 내용을 종합적으로 고려하면서 국어를 정확하고 효과적으로 사용하며, 국어 문화를 바르게 이해하고, 국어의 발전과 민족의 언어 문화 창달에 이바지할 수 있는 교수·학습 능력과 태도를 기르는 것이 목표이다.

국어교육의 21세기는 지성과 감성이 조화를 이룬 창의적인 인간을 요청하고 있다. 즉 21세기는 단순히 세기의 변환이 아니라 밀레니엄(millennium)적 변환을 의미한다. 이에 대비하기 위한 교육은 ① 목표 차원에서 건전한 인성과 창의성을 함양하는 기초·기본 교육의 충실, ② 내용 차원에서 세계화·정보화에 적응할 수 있는 자기 주도적 능력의 신장, ③ 운영 차원에서 학습자의 능력·적성·진로에 적합한 학습자 중심의 교육 실천, ④ 제도 차원에서 지역 및 학교 교육 과정의 편성·운영에 대한 자율성 확대, 그리고 ⑤ 연구 차원에서 교수·학습과 심도 있게 연계된 적절한 평가 방법에 관한 이론적 연구 및 시행 능력과 교육 심리학적 전문가 양성 등이 필수적이다. 이는 정보 사회 및 지식 사회로 표현하는 21세기에 세계 속의 중심 국가로 우뚝 서기 위한 신교육 체제의 수립이라는 국가·사회적 요구를 반영한 것이다.

따라서 국어교육학을 전공으로 하는 석사·박사 과정생은 훌륭한 국어교육학의 연구자이면서, 듣기·말하기·읽기·쓰기·문법·문학을 교육할 수 있는 전문가임과 동시에, 국어를 통해 바람직한 가치 형성의 교육을 실현하는 교육자를 양성하기 위한 교수·학습을 목표로 한다.

진로 및 취업분야

졸업생들은 대학의 강사 및 교수, 연구원, 행정관료, 교사 등 국어교육학 유관 분야에서 활동할 수 있다.

과정별 개설전공

■ **석사학위과정** : 국어교육전공
■ **박사학위과정** : 국어교육전공

학과 내규

이 내규는 동국대학교 대학원 학칙 및 일반대학원 학칙시행세칙을 원칙으로 하여 대학원 국어교육학과 구성원이 준수하여야 할 기본적인 사항을 정하여 교육 및 연구의 질적 수준을 높일 수 있도록 함을 목적으로 한다.

■ 종합시험

제1조(목적) 이 내규는 대학원 국어교육학과 석·박사과정 종합시험에 관한 세부사항과 그 절차를 정하는 데에 목적을 둔다.

제2조(종합시험의 목적) 종합시험은 학생의 각 전공분야에 대한 기초지식 및 연구수행 능력과 학위논문 제출자격을 평가하기 위하여 시행한다.

제3조(응시자격) 종합시험의 응시 자격은 다음과 같다.

1) 석사학위과정
   가. 3학기이상 정규등록을 필한 자
   나. 학점을 18학점이상 이수하고 그 평균성적이 B°(80점)이상인 자
   다. 지도교수 및 학과장의 추천을 받은 자
   라. 기타 대학원 국어교육학과 규정에 의하여 응시자격을 부여받은 자
2) 박사학위과정
   가. 4학기이상 정규등록을 필한 자
   나. 학점을 27학점이상 이수하고 그 평균성적이 B°(80점)이상인 자
   다. 지도교수 및 학과장의 추천을 받은 자
   라. 기타 대학원 국어교육학과 규정에 의하여 응시자격을 부여받은 자

제4조(응시절차) 종합시험에 응시하고자 하는 자는 정해진 기일 내에 응시원서를 대학원에 제출해야 한다.

제5조(시험시기 및 시행방법) 시험은 매년 3월 말과 9월 말에 실시하며, 대학원에서 정한 기간 내에 학과별로 자체 시행함을 원칙으로 한다.

제6조(시험과목) 각 학위과정 종합시험의 과목은 별표와 같다.

제7조(출제 및 채점) 출제는 학과장의 주관 하에 교수들의 합의를 거쳐 선정된 출제위원이 하고 선정된 출제위원을 대학원에 통보하며, 채점은 지정된 장소에서 학과장의 주관 하에 진행함을 원칙으로 한다.

제8조(시험시간) 종합시험 시간은 과목당 80분을 원칙으로 한다.

제9조(배정 및 합격기준)

① 종합시험의 배점은 과목당 100점 만점으로 한다.
② 각 과목의 합격점은 70점 이상을 원칙으로 하며, 과목별 합격을 인정한다.

제10조(관련서류 보관) 종합시험 후 문제지 및 답안지, 관련 서류는 학과 학과장 책임 하에 2년간 보관한다.

제11조(결과통보) 종합시험 후 7일 이내에 종합시험 결과보고서를 대학원에 제출하여야 한다.

제12조(합격인준) 종합시험의 최종합격여부는 그 결과를 대학원위원회에서 인준함으로써 확정된다.

제13조(종합시험 과목별 대체합격 인정) 종합시험 해당 교과목을 수강하여 A0학점 이상 취득한 경우 해당 과목 종합시험을 합격한 것으로 인정한다.

대학원 선수과목 및 종합시험

■ 선수과목

1) 석사학위과정 선수과목표 (3과목 / 9학점)

번호	학수번호	교과목명	학점
1	KLE4045	국어교육론	3
2	KLE4046	국어교재연구 및 지도법	3
3	KLE2010	작문교육론	3
4	KLE2028	국어학개론	3
5	KLE2029	국문학개론	3
6	KLE2031	현대시교육론	3
7	KLE4017	문학교육론	3
8	KLE4039	독서교육론	3
9	KLE4049	현대문학사	3
10	KLE4050	표현교육론	3

2) 박사학위과정 선수과목표 (3과목 / 9학점)

번호	학수번호	교과목명	학점
1	KLE6001	현대문학교육 연구	3
2	KLE6012	고전문학교육 연구	3
3	KLE6003	문법교육론 연구	3
4	KLE6008	국어과 교수·학습 방법론	3
5	KLE6010	작문과 토론 교육 연구	3
6	KLE6011	매체언어교육 연구	3
7	KLE6015	독서교육 연구	3
8	KLE6016	화법교육 연구	3
9	KLE6018	국어과 교육 평가 연구	3
10	KLE6004	국어 교육과정 연구	3

■ 종합시험과목표

과정	전공별 시험과목	교과목명
석사	공통 (택1)	국어교재 구성 연구, 국어과 교육 평가 연구, 국어 교육과정 연구
	전공 (택1)	현대문학교육 연구, 고전문학교육 연구, 문법교육론 연구, 문예창작교육 연구, 문화교육론 연구, 작문과 토론 교육 연구, 매체언어교육 연구, 독서교육 연구, 화법교육 연구, 문예비평 지도론
박사	공통 (택1)	국어 교육과정과 교재 구성 연구, 국어교육 지도와 평가 연구, 국어교육 연구 방법론
	전공 (택2)	국어교육과 현대작가탐구, 국문학사와 국어교육 연구, 문학비평과 한국어교육 연구, 국어사와 국어교육 연구, 전통 문화와 국어교육 연구, 의사소통과 매체언어 교육 연구, 연극과 국어교육, 현대산문교육론 연구, 상담심리교육론, 사회언어학과 국어교육

※ 종합시험 해당 교과목을 수강하여 Ao이상 취득한 경우, 대체합격 인정할 수 있음.

교수소개

김 혜 숙			
전 공 분 야	국어문법교육		
세부연구분야	문법교육론, 사회언어학		
학사학위과정	동국대학(교)	국어교육과(전공)	국어교육학사
석사학위과정	연세대학(교)	국어교육과(전공)	국어교육학 석사
박사학위과정	동국대학(교)	국어국문학과(전공)	국어학 박사
담 당 과 목	국어학과 국어교육의 기초	현대문법교육론	화법교육론
대 표 저 서	현대국어의 사회적 모습과 쓰임(월인, 2000)		
	우리 말글 교육의 모습과 쓰임(월인, 2006)		
	모도리가 떠나는 국어학과 국어교육의 여행(월인, 2007)		
대 표 논 문	「간판 매체 언어의 음운 분석으로 본 사회언어학적 특성-한국 명동과 연변 서시장의 간판 매체 언어의 비교를 통해서」, 《새국어교육》 제69호, 한국국어교육학회, 2005, 04		
	「간판 매체 어휘의 분석으로 본 언어문화적 차별성과 동질성」, 《이중언어학》, 2005, 06		
	「사회방언과 국어교육」, 《국어교육학연구》 35호, 2009, 08		

고 재 석			
전 공 분 야	현대문학교육		
세부연구분야	현대시, 현대문학사		
학사학위과정	동국대학	국어국문학과(전공)	문학사
석사학위과정	동국대학	국어국문학과(전공)	문학 석사
박사학위과정	동국대학	국어국문학과(전공)	문학 박사
담 당 과 목	현대문학의 이론과 전개	문학과 문화교육론	한국현대시론
대 표 저 서	한국 근대문학지성사(깊은샘, 1992)		
	일본 현대문학사 상·하(문학과 지성사, 1998)		
	숨어있는 황금의 꽃(동국대학교 출판부, 2000)		
대 표 논 문	한용운과 그의 시대 1,2,3, 어문연구 40권, 한국문학연구학회, 2003,2		
	백화 양건식 문학연구, 한국문학연구12, 동국대학교 한국문학연구소, 1989.12		
	불교설화의 서사구조와 신비체험, 한국어문학연구 제 19집, 한국어문학연구학회, 1984		

김 승 호				
전 공 분 야	고전문학교육			
세부연구분야	고전산문, 한문소설			
학사학위과정	동국대학교	국문학과(전공)	문학사	
석사학위과정	동국대학교	국문학과(전공)	문학 석사	
박사학위과정	동국대학교	국문학과(전공)	문학 박사	
담 당 과 목	고전문학의 기초	고전산문교육론	고전시가교육론	구비문학교육론
대 표 저 서	한국승전문학의 연구(민족사, 1992)			
	한국사찰연기설화의 연구(동국대학교 출판부, 2005)			
	경일의 삶과 문학세계의 이해(역락, 2006)			
대 표 논 문	불교적 영웅고 : 승전류를 중심으로, 한국문학연구12, 동국대학교 한국문학연구소, 1989,12			
	변강쇠가에 나타난 반열녀담론 성향 : 치상화소를 중심으로, 국어국문학 제152호, 국어국문학회, 2009.09			
	의상설화의 형성과 변이양상, 『삼국유사』 전후소장이리조를 중심으로, 불교학보 제 35집, 동국대학교 불교문화연구원, 2009.12			

윤 재 웅				
전 공 분 야	현대문학교육			
세부연구분야	독서교육론, 문예창작지도론, 작문교육론			
학사학위과정	동국대학교	국문학과(전공)	문학사	
석사학위과정	동국대학교	국문학과(전공)	문학 석사	
박사학위과정	동국대학교	국문학과(전공)	문학 박사	
담 당 과 목	독서교육론	작문교육론	문예창작지도론	현대소설과 소설교육론
대 표 저 서	미당서정주(태학사, 1998)			
	문학비평의 규범과 탈규범(새미, 1998)			
	판게아의 지도(민미디어, 2002)			
대 표 논 문	에코뮤지엄으로서의 미당시문학관의 발전가능성에 대한 고찰, 한국문학연구 36집, 2009, 07			
	서정주 번역 석전 박헌영 한시집에 대하여, 한국문학연구 32집, 2007, 06			
	서정주 시에 나타난 삶과 죽음의 문제, 한국문학이론과 비평 26집, 2005, 03			

교과과정표

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	이수대상	개설학기	비고
KLE2010	작문교육론	3			학사1~2년	1	석사선수
KLE2028	국어학개론	3			학사1~2년	2	석사선수
KLE2029	국문학개론	3			학사1~2년	1	석사선수
KLE2031	현대시교육론	3			학사1~2년	1	석사선수
KLE4045	국어교육론	3			학사3~4년	1	석사선수
KLE4039	독서교육론	3			학사3~4년	1	석사선수
KLE4049	현대문학사	3			학사3~4년	1	석사선수
KLE4050	표현교육론	3			학사3~4년	1	석사선수
KLE4046	국어교재연구 및 지도법	3			학사3~4년	2	석사선수
KLE4017	문학교육론	3			학사3~4년	2	석사선수
KLE6001	현대문학교육연구	3			석사1~4기	1	박사선수
KLE6002	쓰기교육론 연구	3			석사1~4기	1	박사선수
KLE6003	문법교육론 연구	3			석사1~4기	1	박사선수
KLE6012	고전문학교육 연구	3			석사1~4기	1	박사선수
KLE6019	세계문학과 국어교육 연구	3			석사1~4기	1	
KLE6006	문예창작교육론	3			석사1~4기	2	
KLE6007	국어교재 구성 연구	3			석사1~4기	2	
KLE6008	국어과 교수·학습 방법론	3			석사1~4기	2	박사선수
KLE6009	문화교육론 연구	3			석사1~4기	2	
KLE6010	작문과 토론 교육 연구	3			석사1~4기	2	박사선수
KLE6005	한국어정책연구	3			석사1~4기	3	박사선수
KLE6011	매체언어교육연구	3			석사1~4기	3	박사선수
KLE6013	국어교수법 연구	3			석사1~4기	3	
KLE6014	국어교육과 한국어교육	3			석사1~4기	3	
KLE6015	독서교육 연구	3			석사1~4기	3	박사선수
KLE6004	국어 교육과정 연구	3			석사1~4기	4	박사선수
KLE6016	화법교육 연구	3			석사1~4기	4	박사선수
KLE6017	문예비평 지도론	3			석사1~4기	4	박사선수
KLE6018	국어과 교육 평가 연구	3			석사1~4기	4	박사선수
KLE6020	국어교육과 상담심리	3			석사1~4기	4	박사선수
KLE8001	국어 교육과정과 교재 구성 연구	3			박사1~4기	1	
KLE8002	한국어화용교육론	3			박사1~4기	1	
KLE8003	국어교육연구와 현대작가탐구	3			박사1~4기	1	
KLE8008	한국문학교육론연구	3			박사1~4기	1	
KLE8005	국어교육 지도와 평가 연구	3			박사1~4기	2	
KLE8006	문학비평과 한국어교육 연구	3			박사1~4기	2	
KLE8007	국어사와 국어교육 연구	3			박사1~4기	2	
KLE8013	국어교육 연구 방법론	3			박사1~4기	2	
KLE8009	전통 문화와 국어교육 연구	3			박사1~4기	3	
KLE8010	국어교육과 관련 학문 연구	3			박사1~4기	3	
KLE8011	의사 소통과 매체언어 교육 연구	3			박사1~4기	3	
KLE8012	연극과 국어교육	3			박사1~4기	3	
KLE8004	국문학사와 국어교육 연구	3			박사1~4기	4	
KLE8014	상담심리교육론	3			박사1~4기	4	
KLE8015	현대산문교육론연구	3			박사1~4기	4	
KLE8016	사회언어학과 국어교육	3			박사1~4기	4	

역사교육학과

Department of History Education

교육목표

동국대학교 일반대학원 역사교육학과의 교육목표는 바람직한 역사교육을 실현할 수 있는 역사교과의 교육내용과 교수방법론을 심도가 있게 연구하는 데 있다. 곧 한국사를 포함하는 세계사의 발전 과정을 총체적이고 유기적으로 학습함으로써 올바른 역사관을 지님과 동시에, 체득한 지식을 정확하고 효율적으로 전달할 수 있는 역사교육학적 교수·학습능력을 기르는 데 있다.

구체적으로 한국사·동양사·서양사에 대한 정보와 지식은 물론이고 그 연구방법을 학습시키고 역사이론이나 역사철학에 대한 이해뿐만 아니라 교육심리·교육과정·교수-학습이론 등에 대한 지식도 교육시킨다. 본 학과의 전공인 역사교육학은 역사학과 교육학의 내용과 원리 및 방법들을 역사교육에 실천적 상황에 맞추어 응용 학습시킨다. '역사를 가르치는 것' 못지않게 '역사로서 가르치는 것'에 주안점을 두고 교수 학습한다. 즉 '무엇을 가르칠 것인가' 하는 교과중심의 교육과정도 중요하지만 역사적 사실을 학생들에게 어떻게 체계적으로 가르칠 것인가 매우 중요하게 학습시킨다.

따라서 본 학과에서는 역사학 이론, 역사내용학(한국사·아시아사·유럽사 및 제3세계사), 사료학, 역사교육론 및 역사교육방법론 등 전공교육과정에 대한 학습을 통하여 역사교육 분야를 선도할 수 있는 역사교육학의 연구자와 교육행정의 전문가로서의 자질을 갖추도록 교육을 실시하고 있다.

과정별 개설전공

■ **석사학위과정** : 역사교육전공

■ **박사학위과정** : 역사교육전공

학과 내규

이 내규는 동국대학교 대학원 학칙 및 일반대학원 학칙시행세칙을 원칙으로 하여 대학원 역사교육학과 구성원이 준수하여야 할 기본적인 사항을 정하여 교육 및 연구의 질적 수준을 높일 수 있도록 함을 목적으로 한다.

■ 종합시험

제1조(목적) 이 내규는 대학원 역사교육학과 종합시험에 관한 세부사항과 그 절차를 정함을 목적으로 한다.

제2조(종합시험의 목적) 종합시험은 학생의 각 전공분야에 대한 기초지식 및 연구수행 능력과 학위논문 제출자격을 평가하기 위하여 시행한다.

제3조(응시자격) 종합시험의 응시자격은 다음과 같다.

1. 석사학위 과정
   가. 3학기이상 정규등록을 필한 자
   나. 학점을 18학점이상 이수하고 평균성적이 B°(80점)이상인 자
   다. 지도교수 및 학과 학과장의 추천을 받은 자

2. 박사학위 과정

가. 4학기이상 정규등록을 필한 자

나. 학점을 27학점이상 이수하고 평균성적이 B°(80점)이상인 자

다. 지도교수 및 학과 학과장의 추천을 받은 자

제4조(응시절차) 종합시험에 응시하고자 하는 자는 정해진 기일 내에 응시원서를 대학원에 제출해야 한다.

제5조(시험시기 및 시행방법) 시험은 매년 3월말과 9월말에 실시하며, 대학원에서 정한 기한 내에 학과에서 자율적으로 시행함을 원칙으로 한다.

제6조(시험과목) 각 학위과정 종합시험의 과목은 다음과 같다.

- 별표의 종합시험 과목표 참조.

제7조(출제 및 채점) 출제는 학과 학과장의 주관 하에 교수들의 합의를 거쳐 선정된 출제위원이 하고 선정된 출제위원을 대학원에 통보하며, 채점은 지정된 장소에서 학과 학과장의 주관 하에 진행함을 원칙으로 한다.

제8조(시험시간) 종합시험 시간은 과목당 80분을 원칙으로 한다.

제9조(배점 및 합격기준)

① 종합시험의 배점은 과목당 100점 만점으로 한다.

② 각 과목의 합격점은 70점 이상을 원칙으로 하며, 과목별 합격을 인정한다.

제10조(관련서류 보관) 종합시험 후 문제지 및 답안지, 관련 서류는 학과 학과장 책임 하에 2년간 보관한다.

제11조(결과통보) 종합시험 후 7일 이내에 종합시험 결과보고서를 대학원에 제출한다.

제12조(합격인준) 종합시험의 최종 합격여부는 결과를 대학원위원회에서 인준함으로써 확정된다.

■ 선수과목

가. 선수과목은 현행 석사과정, 박사과정 3과목(9학점)을 이수해야 한다. 단, 선수과목 수강신청은 학기당 2과목을 초과 할 수 없다.

나. 선수과목은 이수한 선수과목들의 총 평점평균이 3.0이상이면 이수완료한 것으로 인정한다.

* 대학원 석사과정 / 박사과정 선수과목과 종합시험 과목은 별표의 대학원 선수과목 및 종합시험 참조.

■ 기타 내규

가. 입학시험은 학과 전임교수가 전원 참여하여 출제·채점하며, 면접 시에 구두시험을 강화하고 학문적 자질을 중점적으로 평가한다.

나. 지도교수를 선정할 때는 학생이 본인의 의사와 전공을 존중하여 자유롭게 결정하며 지도교수는 1학기에 논문 지도학생을 1명 배출함을 원칙으로 한다.(단, 인원의 적체가 있을 경우는 예외로 한다.)

다. 박사의 경우 연구실적은 KCI등재 학술지 논문 1편(주저자)를 필수로 발표하고 학과에서 시행하는 학술 세미나를 포함한 관련 학회에서 총 3회 이상 , 논문 게재는 필수 논문을 포함한 2회 이상 발표를 원칙으로 한다.

라. 종합시험은 학과 전임교수 전원 참여하에 균등한 출제와 공정한 평가를 하며 합의제에 의하여 합격여부를 판정한다.

마. 박사의 경우 재학 중에 작성한 부논문(단독논문) 1편(인쇄본)을 함께 제출한다.

바. 기타의 사항에 관해서는 과 교수의 합의에 따른다.

사. 이 규정의 시행은 2014년도부터 시행한다.

대학원 선수과목 및 종합시험

■ **선수과목 :** 석사과정, 박사과정 3과목 / 9학점 (단 학기당 2과목을 초과할 수 없다.)

1) 석사학위과정 선수과목표

번호	학수번호	교과목명	학점
1	HIE2001	역사학개론	3
2	HIE2027	한국고대사	3
3	HIE2028	한국중세사	3
4	HIE2032	동아시아중세사	3
5	HIE2033	동아시아근세사	3
6	HIE2034	서양중세사	3
7	HIE2037	사료강독 1: 한국사교육자료강독	3
8	HIE4017	한국근현대사	3
9	HIE4032	동아시아근대사	3
10	HIE4034	서양현대사	3

2) 박사학위과정 선수과목표

번호	학수번호	교과목명	학점
1	HIE6001	역사교육학이론	3
2	HIE6002	한국사교육과역사교육	3
3	HIE6003	동양사교육과역사교육	3
4	HIE6004	서양사교육과역사교육	3
5	HIE6006	역사교육학의이론과실제	3
6	HIE6015	역사교육과정및평가	3

■ 종합시험과목표

과정	전공별 시험과목 (통과기준)	역사교육전공	비고
석사	공통 (1과목)	- 역사교육학 이론 - 역사교육학과 역사학	택1
	전공 (1과목)	- 한국사교육과 역사교육 - 동양사교육과 역사교육 - 서양사교육과 역사교육	택1
박사	공통 (1과목)	- 역사교육학 연구 - 한국사교육과 역사교육 연구 - 동양사교육과 역사교육 연구 - 서양사교육과 역사교육 연구	택1
	전공 (2과목)	- 한국사와 역사교육의 제문제 - 역사교육과정 및 평가 연구 - 동양사와 역사교육의 제문제 - 서양사와 역사교육의 제문제	택2

교수소개

강 택 구				
전 공 분 야	서양근현대사			
세부연구분야	미국 근현대시기 정치사			
학사학위과정	동국대학교	국사교육과	문학 학사	
석사학위과정	Eastern Washington univ.	Department of History	M.A.	
박사학위과정	동국대학교	사학과	문학 박사	
담 당 과 목	서양고전봉건시대사	서양근대이행기의 역사	서양근현대사	서양사교육자료강독
대 표 저 서	세계의 역사교과서 협의(공저, 2008)			
	고등학교 세계사 교과서(공저, 2012)			
대 표 논 문	「세계사 교육의 개선을 위한 몇 가지 제언-중·고등학교 교육을 중심으로」, 『동국역사교육』 7·8, 1999			
	「미국 팽창주의 사상의 이념적 계승-19세기 후반을 중심으로」, 『동국사학』 37, 2002			
	「19세기 말 미국 반제국주의 운동의 유형적 분석 '반제국주의 동맹'의 사례」, 『동국사학』 40, 2004			

한 철 호				
전 공 분 야	한국근현대사			
세부연구분야	한국근대 정치・외교 및 개혁운동사			
학사학위과정	고려대학교	사학과	문학 학사	
석사학위과정	고려대학교	사학과	문학 석사	
박사학위과정	한림대학교	사학과	문학 박사	
담 당 과 목	한국근현대사	현대세계와한국	국사교육론	역사논리및논술
대 표 저 서	한국근대 개화파와 통치기구 연구(2009)			
	고등학교 한국사 교과서(대표저자, 2011)			
	고등학교 한국사 교과서(대표저자, 2014)			
대 표 논 문	「우리나라 최초의 국기('박영효 태극기' 1882)와 통리교섭통상사무아문 제작 국기(1884)의 원형 발견과 그 역사적 의의」, 『한국독립운동사연구』31, 2008			
	「메이지 초기 일본 외무성 관리 다나베 다이치(田辺太一)의 울릉도·독도 인식-일본의 '공도' 정책에 대한 비판을 중심으로-」, 『동북아역사논총』19, 2008			
	「『한국사』 교과서 편향성 논란과 교육과정 개정 일정의 문제점」, 『한국사연구』 153, 2011			

윤 선 태				
전 공 분 야	한국고대사			
세부연구분야	고대 동아시아사 관계사			
학사학위과정	서울대학교	국사학과	문학 학사	
석사학위과정	서울대학교	국사학과	문학 석사	
박사학위과정	서울대학교	국사학과	문학 박사	
담 당 과 목	한국전근대사Ⅰ:고대사	한국대외관계사	역사교육특강	국사교육세미나
대 표 저 서	한국 고대 중세 고문서 연구(공저, 2000)			
	목간이 들려주는 백제 이야기(2007)			
	중학교 역사 교과서(공저, 2012)			
대 표 논 문	「新羅의 寺院成典과 衿荷臣」, 『한국사연구』108, 2000			
	「百濟의 文書行政과 木簡」, 『한국고대사연구」48, 2007			
	「'통일신라'의 발명과 근대역사학의 성립」, 『신라문화』29, 2007			

황 인 규				
전 공 분 야	한국중세사 및 문화사상사			
세부연구분야	한국중세 불교교육 및 문화사상사			
학사학위과정	동국대학교	국사교육과	문학 학사	
석사학위과정	동국대학교	사학과	문학 석사	
박사학위과정	동국대학교	사학과	문학 박사	
담 당 과 목	역사교육자료탐구	국사교육자료강독	한국전근대사2 : 중세사	한국문화사상사
대 표 저 서	고려말·조선전기 불교계와 고승연구(2005)			
	고려시대 불교계와 불교문화(2011)			
	조선시대 불교계 고승과 비구니(2011)			
대 표 논 문	「중등 국사교과서에 나타난 고려후기 불교사의 서술과 문제점」, 『역사와교육』 9, 2000			
	「고려말 이성계의 불교계 세력기반」, 『한국불교학』 28, 한국불교학회, 2001			
	「고려시대 유생의 서재와 그 문화」, 『한국교육사학』 28-2, 한국교육사학회, 2006			

교과과정표

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	이수대상	원어강의	비고
HIE 6001	역사교육학이론	3	3		석사1~4학기		박사선수
HIE 6002	한국사교육과 역사교육	3	3		석사1~4학기		박사선수
HIE 6003	동양사교육과 역사교육	3	3		석사1~4학기		박사선수
HIE 6004	서양사교육과 역사교육	3	3		석사1~4학기		박사선수
HIE 6005	한국문화사와 교재연구	3	3		석사1~4학기		
HIE 6006	역사교육학의 이론과 실제	3	3		석사1~4학기		박사선수

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	이수대상	원어강의	비고
HIE 6007	한국사와 사료학습	3	3		석사1~4학기		
HIE 6008	동양사와 사료학습	3	3		석사1~4학기		
HIE 6009	서양사와 사료학습	3	3		석사1~4학기		
HIE 6010	동아시아사와 교재연구	3	3		석사1~4학기		
HIE 6011	역사교육학과 역사학	3	3		석사1~4학기		
HIE 6012	한국고대사와 역사교육	3	3		석사1~4학기		
HIE 6013	한국중세사와 역사교육	3	3		석사1~4학기		
HIE 6014	한국근현대사와 교재연구	3	3		석사1~4학기		
HIE 6015	역사교육과정 및 평가	3	3		석사1~4학기		박사선수
HIE 6016	한국근현대사와 역사교육	3	3		석사1~4학기		
HIE 6017	동양고중세사와 역사교육	3	3		석사1~4학기		
HIE 6018	서양고중세사와 역사교육	3	3		석사1~4학기		
HIE 6019	서양근현대사와 역사교육	3	3		석사1~4학기		
HIE 6020	동양근현대사와 역사교육	3	3		석사1~4학기		
HIE 6021	역사교육목적이론	3	3		석사1~4학기		
HIE 6022	역사교육사 연구	3	3		석사1~4학기		
HIE 6023	역사교재론 특강	3	3		석사1~4학기		
HIE 6024	역사교육연구법	3	3		석사1~4학기		
HIE 8001	역사교육학 연구	3	3		박사1~4학기		
HIE 8002	한국사교육과 역사교육연구	3	3		박사1~4학기		
HIE 8003	동양사교육과 역사교육연구	3	3		박사1~4학기		
HIE 8004	서양사교육과 역사교육연구	3	3		박사1~4학기		
HIE 8005	한국문화사와 역사교육론	3	3		박사1~4학기		
HIE 8006	역사교육학의 이론과 실제	3	3		박사1~4학기		
HIE 8007	한국사와 사료론	3	3		박사1~4학기		
HIE 8008	동양사와 사료론	3	3		박사1~4학기		
HIE 8009	서양사와 사료론	3	3		박사1~4학기		
HIE 8010	동아시아사와 역사교육의 제문제	3	3		박사1~4학기		
HIE 8011	역사교육학과 현대역사학	3	3		박사1~4학기		
HIE 8012	한국고대사와 역사교육의 제문제	3	3		박사1~4학기		
HIE 8013	한국중세사와 역사교육의 제문제	3	3		박사1~4학기		
HIE 8014	한국근현대사와 역사교육의 제문제	3	3		박사1~4학기		
HIE 8015	역사교육과정 및 평가연구	3	3		박사1~4학기		
HIE 8016	한국근현대사와 역사교육론	3	3		박사1~4학기		
HIE 8017	동양고중세사와 역사교육의 제문제	3	3		박사1~4학기		
HIE 8018	서양고중세사와 역사교육의 제문제	3	3		박사1~4학기		
HIE 8019	서양근현대사와 역사교육의 제문제	3	3		박사1~4학기		
HIE 8020	동양근현대사와 역사교육의 제문제	3	3		박사1~4학기		
HIE 8021	역사교육연습	3	3		박사1~4학기		
HIE 8022	역사교육연구법	3	3		박사1~4학기		
HIE 8023	역사교재론특강	3	3		박사1~4학기		
HIE 8024	역사교육학과 심리학	3	3		박사1~4학기		

지리학과

Department of Geography

교육목표

본 학과는 1978년 2월 15일에 석사학위과정을, 1983년 10월 29일에 박사학위과정을 개설하여 오늘에 이르고 있다. 그 동안 100여명의 석·박사를 배출하였고 이들은 현재 모두 대학 교수, 연구소 연구원, 교육공무원, 교사 등 각 분야에서 지리학 전문가로서 활동하고 있다. 본 학과에는 자연지리분야 1명, 인문지리분야 3명 등 모두 4명의 전임교수가 재직하고 있고 매학기 해당 전공분야의 유능한 외부 강사를 초빙하고 있다. 본 학과의 가장 큰 특징은 재학생이 자유롭고 폭 넓게 전공 및 지도교수를 선택하여 연구할 수 있도록 학과를 운영하고 있다는 점이다. 석사과정에서는 보다 폭 넓게 연구할 수 있도록 전공분야를 지리학으로 단일화 시켜 놓았다. 즉 대학원에 입학 후 본인이 관심을 갖고 있는 분야를 수강하면서 전공 분야 및 지도교수를 선정하여 자유롭게 관심 분야를 연구할 수 있도록 하고 있다. 박사과정은 자연지리학, 인문지리학, 지역지리학, 지리학방법론, 지리교육 등 5가지 전공으로 구분하고 있다. 입학 당시에는 5가지 전공영역 가운데 하나를 선택한 다음, 과정을 이수하면서 본인이 자유롭게 세부 전공 및 지도교수를 정하게 된다. 전임교원 중에서 지도교수를 선정하기가 어려운 경우에는 외부 전문가를 지도교수로 선정할 수도 있다.

자연지리학에서는 지형학, 기후학, 토양지리학, 생물지리학, 환경지리학 등을, 인문지리학에서는 경제지리학, 취락지리학, 역사지리학, 문화지리학, 도시지리학 등을 자유롭게 선택하여 연구할 수 있다. 지역지리학은 최근 세계화, 국제화와 함께 국내외적으로 각광을 받고 있는 분야로서 국내 대학원 지리학과에서는 유일하게 독립 전공과정으로 개설, 지역 전문가를 양성하고 있다. 지리학방법론 전공자는 지리학사, 지도학, 지리정보시스템 등에서 하나를 선택하여 연구할 수 있다. 특히 지리정보시스템은 최첨단 지리학방법론으로서 장래가 촉망되는 분야이다. 지리교육 전공의 경우, 대학의 지리교육과 중등학교의 지리교육으로 구분하여 연구하게 된다.

진로 및 취업분야

대학원에 진학 후 학생들의 진로는 보다 체계적이고 심도 깊은 학습을 통해 대학 및 도시계획, 지역개발, 환경조사, 교육과정평가 등에 관련된 각종 연구소에 열려있다. 특히 최근 지리학계의 추세에 따라 국토지리정보원, 환경부, 국토교통부, 기상산업진흥원, 국가지질공원사무국, 지방자치단체 등 공공기관과 민간기업체에서 지리정보전문가에 대한 수요가 늘고 있어 지리학과 졸업생의 진로는 폭넓게 선택이 가능하다고 할 수 있다.

과정별 개설전공

- **석사학위과정** : 지리학
- **박사학위과정** : 자연지리학, 인문지리학, 지역지리학, 지리학방법론, 지리교육론
- **석박사통합학위과정** : 자연지리학, 인문지리학,

지역지리학, 지리학방법론, 지리교육론

학과 내규

이 내규는 동국대학교 대학원 학칙 및 일반대학원 학칙시행세칙을 원칙으로 하여 대학원 지리학과 구성원이 준수하여야 할 기본적인 사항을 정하여 교육 및 연구의 질적 수준을 높일 수 있도록 함을 목적으로 한다.

■ 종합시험

제1조(목적) 이 내규는 대학원 지리학과 종합시험에 관한 세부사항과 그 절차를 정함을 목적으로 한다.

제2조(종합시험의 목적) 종합시험은 학생의 각 전공분야에 대한 기초지식 및 연구수행 능력과 학위논문 제출자격을 평가하기 위하여 시행한다.

제3조(응시자격) 종합시험의 응시자격은 다음과 같다.

1. 석사학위과정
   가. 3학기이상 정규등록을 필한 자
   나. 학점을 18학점이상 이수하고 그 평점평균이 3.0(B0) 이상인 자
   다. 지도교수 및 학과장의 추천을 받은 자
2. 박사학위과정
   가. 4학기이상 정규등록을 필한 자
   나. 학점을 27학점이상 이수하고 그 평점평균이 3.0(B0) 이상인 자
   다. 지도교수 및 학과장의 추천을 받은 자
3. 석박사통합학위과정
   가. 5학기이상 정규등록을 필한 자
   나. 학점을 36학점이상 이수하고 그 평점평균이 B°(80점)이상인 자
   다. 지도교수 및 학과장의 추천을 받은 자

제4조(응시절차) 종합시험에 응시하고자 하는 자는 정해진 기일 내에 응시원서를 대학원에 제출하여야 한다.

제5조(시험시기 및 시행방법) 시험은 매 학기 대학원에서 정한 기간 내에 학과별로 자체 시행함을 원칙으로 한다.

제6조(시험과목) 각 학위과정 종합시험의 과목은 다음과 같다.<별표참조>

제7조(출제 및 채점) 출제는 학과장의 주관 하에 교수들의 합의를 거쳐 선정된 출제위원이 하고 선정된 출제위원을 대학원에 통보하며, 채점은 지정된 장소에서 학과장의 주관 하에 진행함을 원칙으로 한다.

제8조(시험시간) 종합시험 시간은 다음과 같다.

1. 석사학위과정의 시험 시간은 공통 60분, 세부전공 60분을 원칙으로 한다.
2. 박사학위과정의 시험 시간은 공통 80분, 세부전공 80분을 원칙으로 한다.
3. 석박사통합학위과정의 시험 시간은 공통 80분, 세부전공 80분을 원칙으로 한다.

제9조(배점 및 합격기준) 종합시험의 배점 및 합격기준은 다음과 같다.

1. 종합시험의 배점은 과목당 100점 만점으로 한다.
2. 각 과목의 합격점은 70점 이상을 원칙으로 하며, 과목별 합격을 인정한다.

제10조(관련 서류 보관) 종합시험 후 문제지 및 답안지, 관련 서류는 학과 학과장 책임 하에 2년간 보관한다.

제11조(결과 통보) 종합시험 후 7일 이내에 종합시험 결과보고서를 대학원에 제출하여야 한다.

제12조(합격인준) 종합시험의 최종합격여부는 그 결과를 대학원위원회에서 인준함으로써 확정된다.

제13조(종합시험 합격대체) 종합시험의 합격대체기준은 다음과 같다. <별표 참조>

1. 석사학위과정의 종합시험 합격대체기준은 국내저명(KCI등재지)학술지게재 논문 1편(주저자 기준)으로 한다.
2. 박사학위과정(석박사통합과정 포함)의 종합시험 합격대체기준은 국내저명(KCI등재지)학술지게재 논문 2편(주저자 기준)으로 한다.

■ 입학과 수료(졸업)

1. 입학시험은 학과 전임교수가 전원 참여하여 출제·채점하며, 면접 시에 구두시험을 강화하고 학문적 자질을 중점 평가한다.
2. 지도교수를 선정할 때는 학생이 본인의 의사와 전

공을 존중하여 자유롭게 결정하며 지도교수는 1학기에 논문지도학생을 1명 배출함을 원칙으로 한다.(단, 인원의 적체가 있을 경우는 예외로 한다)

3. 학과 전임교수의 담당강좌는 세부전공에 관계없이 1강좌 이상을 필수적으로 이수 한다.
4. 박사의 경우 연구발표는 학과에서 시행하는 콜로퀴움(Colloquium)을 포함하여 3회 이상 발표와 2편 이상의 논문게재를 의무화하며 이에 대한 규정은 아래와 같다.<2014.3. 개정>
   가. 발표는 크게 학과 콜로퀴움(Colloquium)과 구두발표(Oral presentation) 및 포스터 발표(Poster presentation)를 포함하며, 3회 이상 발표를 의무화한다.
5. 종합시험은 학과 전임교수 전원 참여로서 균등한 출제, 공정한 평가를 하며 합의제로 합격여부를 판정한다.
6. 논문게재는 국내저명학술지(KCI)에 게재된 논문을 기준으로 2편(200%) 이상 발표를 의무화한다.
   가. 게재 논문의 연구실적 환산 비율은 학교규정에 의거한다.
7. 기타의 사항에 관해서는 과 교수의 합의에 따른다.
8. 이 규정의 시행은 1999년도부터 시행한다.
9. 이 규정의 개정안은 2014년 3월부터 시행한다.

대학원 선수과목 및 종합시험

■ 선수과목에 대한 내규

1) 석사학위과정 선수과목표(3과목 / 9학점)

번호	학수번호	교과목명	학점
1	GEO2035	자연지리학	3
2	GEO2036	인문지리학	3
3	GEO2038	문화지리학	3
4	GEO2031	응용지형학	3
5	GEO2039	도시지리학	3
6	GEO2040	지형학	3
7	GEO2026	한국지리	3
8	GEO4056	경제지리학	3
9	GEO4006	GIS	3
10	GEO4023	지리사상사	3
11	GEO4060	기후학	3
12	GEO4061	지도학	3

2) 박사학위과정 선수과목표(3과목 / 9학점)

번호	학수번호	교과목명	학점
1	GEO6001	취락지리학연구	3
2	GEO6002	경제지리학연구	3
3	GEO6003	야외지형학연구	3
4	GEO6006	지리학사연구	3
5	GEO6012	역사지리학연구	3
6	GEO6020	기후학연구	3
7	GEO6004	문화지리학연구	3
8	GEO6011	지도학연습	3
9	GEO6013	도시지리학연구	3
10	GEO6021	지리정보시스템연구	3
11	GEO6022	지역지리학연구	3

■ 종합시험과목표

과정	전공별 시험과목		시 험 과 목
석사	공통	1	지리학 개론
	전공	1	수험자의 이수 과목 중 지도교수가 결정(택 1)
박사	공통	1	지리학 개론
	전공	2	수험자의 이수 과목 중 지도교수가 결정(택 2)
석박사	공통	1	지리학 개론
	전공	2	수험자의 이수 과목 중 지도교수가 결정(택 2)

■ 종합시험 합격대체기준

구분	석사학위과정	박사학위과정(석박사통합과정 포함)
학술지 등급	국내저명학술지(KCI등재지)	국내저명학술지(KCI등재지)
대체 기준 편수	1편	2편
학술지 역할	주저자(제1저자)	주저자(제1저자)
게재인정일자	석사학위과정 입학일자 이후부터 게재한 학술지	박사학위과정 입학일자 이후부터 게재한 학술지

교수소개

이 혜 은

전 공 분 야	역사·문화지리			
세부연구분야	역사지리, 문화지리, 문화유산			
학사학위과정	이화여자대학교	사회생활학과(지리학전공)	문학사	
석사학위과정	이화여자대학교	사회생활학과(지리학전공)	문학 석사	
박사학위과정	Michigan State University	지리학과	철학 박사	
담 당 과 목	문화지리학연구	역사지리학연구	문화지리학특론	한국역사지리연구
대 표 저 서	41인의 여성지리학자: 세계의 틈새를 보다, 공저, 푸른길, 2011			
	지명의 지리학, 공저, 푸른길, 2008			
	만은 이규원의 울릉도 검찰일기, 공저, 독도연구2006-08, 한국해양수산개발원, 2006			
대 표 논 문	문화확산의 관점에서 본 울릉도와 전라남도의 관계, 한국사진지리학회지, 23(2), 2013			
	세계유산적 가치의 관점에서 본 산성도시 남한산성의 경관 분석, 한국도시지리학회지, 16(1), 2013			
	지리학자의 관점에서 본 세계유산, 한국사진지리학회지, 21(3), 2011			

권 동 희

전 공 분 야	자연지리			
세부연구분야	기후지형학, GIS, 환경지리학			
학사학위과정	동국대학교	사회교육과	문학사	
석사학위과정	동국대학교	지리학과	문학 석사	
박사학위과정	동국대학교	지리학과	문학 박사	
담 당 과 목	구조지형학연구	기후지형학연구	한국지형론	환경지리학특론
대 표 저 서	한국지리이야기, 한울아카데미, 2008			
	지형도 읽기, 한울아카데미, 2007			
	한국의 지형, 한울아카데미, 2006			
대 표 논 문	동해 무릉계곡의 지형관광자원 분석과 평가, 한국지형학회지, 20(3), 2013			
	지오투어리즘 관점에서 본 일본 산인해안 지오파크, 한국지형학회지, 20(2), 2013			
	지오투어리즘 관점에서 본 베트남 하롱베이의 지형경관, 한국사진지리학회지, 23(1), 2013			

안 재 섭				
전 공 분 야	도시지리			
세부연구분야	도시지리, 사회지리, 지역지리			
학사학위과정	동국대학교	지리교육과	문학사	
석사학위과정	서울대학교	지리교육과	교육학 석사	
박사학위과정	서울대학교	지리교육과	교육학 박사	
담 당 과 목	도시지리학연구	도시지리학특론	사회지리학연구	지리교칙연구
대 표 저 서	2014, 함흥과 평성, 공간·일상·정치의 도시사(공저), 한울 아카데미, 2014			
	현대 인문지리: 세계를 펼쳐 놓다, 공역, 시그마프레스, 2010			
	변화하는 세계와 지역성, 공저, 동국대학교출판부, 2005			
대 표 논 문	서울 서촌지역의 문화적 도시재생 활동에 관한 연구, 한국도시지리학회지, 17(1), 2014			
	북한 도시 연구를 위한 도시지리학의 주요 연구방법 검토, 한국사진지리학회지, 23(2), 2013			
	지리-역사 장소 답사를 중심으로 한 학습내용 구성 및 평가 방법 -서울 북촌 한옥마을 답사를 사례로-, 한국사진지리학회지, 23(1), 2013			

이 승 철				
전 공 분 야	경제지리			
세부연구분야	경제지리, 지역개발, 과학기술정책			
학사학위과정	동국대학교	지리교육과	문학사	
석사학위과정	University of Sussex	지리학과	문학 석사	
박사학위과정	University of Sussex	지리학과	철학 박사	
담 당 과 목	경제지리학연구	입지론연구	경제지리학방법론	입지동태론
대 표 저 서	현대 인문지리: 세계를 펼쳐 놓다, 공역, 시그마프레스, 2010			
	변화하는 세계와 지역성, 공저, 동국대학교 출판부, 2005			
	공간이론: 석학과의 대화, 한울아카데미, 2004			
대 표 논 문	미국 조지아주 메트로 애틀랜타 한인사회의 성장과 공간적 분포의 특성, 한국경제지리학회지, 14(2), 2011			
	Economic Catching-up of Late Developing Country: The Case of SME Innovation Policies in Malaysia, The Geographical Journal of Korea, 44(4), 2010			
	해외직접투자 기업의 네트워크와 착근성: 대중국 한국 섬유의류 투자 중소기업 사례연구, 국토지리학회지, 44(4), 2010			

교과과정표

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	이수대상	원어강의	비고
GEO2035	자연지리학	3			학사 1년		석사선수
GEO2036	인문지리학	3			학사 1년		석사선수
GEO2038	문화지리학	3			학사2~3년		석사선수
GEO2031	응용지형학	3			학사2~3년		석사선수
GEO2039	도시지리학	3			학사2~3년		석사선수
GEO2040	지형학	3			학사2~3년		석사선수
GEO2026	한국지리	3			학사2~3년		석사선수
GEO4056	경제지리학	3			학사3~4년		석사선수
GEO4006	GIS	3			학사3~4년		석사선수
GEO4023	지리사상사	3			학사3~4년		석사선수
GEO4060	기후학	3			학사3~4년		석사선수
GEO4061	지도학	3			학사3~4년		석사선수
GEO6001	취락지리연구	3			석사1~4기		박사선수
GEO6002	경제지리학연구	3			석사1~4기		박사선수
GEO6003	야외지형학연구	3			석사1~4기		박사선수
GEO6004	문화지리학연구	3			석사1~4기		박사선수
GEO6005	기후지형학연구	3			석사1~4기		
GEO6006	지리학사연구	3			석사1~4기		박사선수
GEO6007	사진지리학연구	3			석사1~4기		
GEO6008	입지론연구	3			석사1~4기		

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	이수대상	원어강의	비고
GEO6009	취락기능론	3			석사1~4기		
GEO6010	하천지형학특강	3			석사1~4기		
GEO6011	지도학연습	3			석사1~4기		박사선수
GEO6012	역사지리학연구	3			석사1~4기		박사선수
GEO6013	도시지리학연구	3			석사1~4기		박사선수
GEO6014	사진지리예술론	3			석사1~4기		
GEO6015	구조지형학연구	3			석사1~4기		
GEO6016	공업지리학연구	3			석사1~4기		
GEO6017	인구지리학연구	3			석사1~4기		
GEO6018	가옥구조연구	3			석사1~4기		
GEO6019	농업지리학연구	3			석사1~4기		
GEO6020	기후학연구	3			석사1~4기		박사선수
GEO6021	지리정보시스템연구	3			석사1~4기		박사선수
GEO6022	지역지리학연구	3			석사1~4기		박사선수
GEO6023	지리교육연구	3			석사1~4기		
GEO6024	사진지리실습	3			석사1~4기		
GEO6025	사회지리학연구	3			석사1~4기		
GEO6026	원격탐사연구	3			석사1~4기		
GEO6027	한국지역연구1	3			석사1~4기		
GEO6028	지리교육방법론	3			석사1~4기		
GEO6029	컴퓨터지도학연구	3			석사1~4기		
GEO6030	한국문화지리학연구	3			석사1~4기		
GEO6031	한국지역연구2	3			석사1~4기		
GEO6032	지리교육특강	3			석사1~4기		
GEO6033	환경지리학연구	3			석사1~4기		
GEO8001	근대지리학사조사	3			박사1~4기		
GEO8002	개별학습1	3			박사1~4기		
GEO8003	개별학습2	3			박사1~4기		
GEO8004	개별학습3	3			박사1~4기		
GEO8005	개별학습4	3			박사1~4기		
GEO8006	개별학습5	3			박사1~4기		
GEO8007	지형학자료처리법	3			박사1~4기		
GEO8008	기후지형학특론	3			박사1~4기		
GEO8009	구조지형학특론	3			박사1~4기		
GEO8010	토양지리학특론	3			박사1~4기		
GEO8011	기후학특론	3			박사1~4기		
GEO8012	한국지형론	3			박사1~4기		
GEO8013	기후지	3			박사1~4기		
GEO8014	한국지형특론1	3			박사1~4기		
GEO8015	한국지형특론2	3			박사1~4기		
GEO8016	한국지형특론3	3			박사1~4기		
GEO8017	지형지	3			박사1~4기		
GEO8018	환경지리학특론	3			박사1~4기		
GEO8019	응용지형학특론	3			박사1~4기		
GEO8020	취락조사방법	3			박사1~4기		
GEO8021	경제지리학방법론	3			박사1~4기		
GEO8022	중심지이론	3			박사1~4기		
GEO8023	문화지리학특론	3			박사1~4기		
GEO8024	농업지역과 농업경관	3			박사1~4기		
GEO8025	취락발달사연구	3			박사1~4기		
GEO8026	공업입지조사법	3			박사1~4기		
GEO8027	도시지리학특론	3			박사1~4기		
GEO8028	인구지리학분석법	3			박사1~4기		
GEO8029	입지동태론	3			박사1~4기		
GEO8030	한국역사지리연구	3			박사1~4기		
GEO8031	공업지리학특론	3			박사1~4기		

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	이수대상	원어강의	비고
GEO8032	역사지리학연구법	3			박사1~4기		
GEO8033	취락형태론	3			박사1~4기		
GEO8034	지역분석법	3			박사1~4기		
GEO8035	지역지리학특론	3			박사1~4기		
GEO8036	세계지역연구1	3			박사1~4기		
GEO8037	세계지역연구2	3			박사1~4기		
GEO8038	세계지역연구3	3			박사1~4기		
GEO8039	세계지역연구4	3			박사1~4기		
GEO8040	계량지리학연구	3			박사1~4기		
GEO8041	컴퓨터지도학특론	3			박사1~4기		
GEO8042	지리정보시스템특론1	3			박사1~4기		
GEO8043	지리정보시스템특론2	3			박사1~4기		
GEO8044	원격탐사특론1	3			박사1~4기		
GEO8045	원격탐사특론2	3			박사1~4기		
GEO8046	지리교재연구	3			박사1~4기		
GEO8047	컴퓨터활용지리학습	3			박사1~4기		
GEO8048	지리교수론	3			박사1~4기		
GEO8049	지리교육공학	3			박사1~4기		
GEO8050	중등사회과교육론	3			박사1~4기		

수학교육학과

Department of Mathematics Education

교육목표

본 일반대학원 수학교육학 전공은 수학, 일반교육학, 수학교육학을 아우른 우수한 중등교사 및 수학교육의 전문가를 양성하고 수학교육의 질적 향상에 이바지 할 수학교육 및 수학을 창의적으로 연구할 연구인력을 배출하는데 있다. 이를 위해 순수학문과 응용학문을 고루 섭렵하여 우리의 현실과 교육과정에 맞도록 연구 발전시킴으로써 수학교육의 이론과 실체를 연결하여 학교 현장에 활용할 수 있는 모든 토대를 제공하고 있다.

과정별 개설전공

■ **석사학위과정** : 수학교육학
■ **박사학위과정** : 수학교육학
■ **석박사통합학위과정** : 수학교육학

학과 내규

동국대학교 학칙, 일반대학원 학칙시행세칙을 따른다.

대학원 선수과목 및 종합시험

■ 선수과목 (3과목 / 9학점)

1) 석사학위과정 선수과목표

번호	학수번호	교과목명	학점
1	MAE2001	대수 및 기하	3
2	MAE2002	논리와 집합	3
3	MAE2021	수학교육과정	3
4	MAE2022	해석학 Ⅰ	3
5	MAE2024	선형대수 Ⅰ	3
6	MAE2027	기하학 일반	3
7	MAE4037	확률 및 통계	3
8	MAE4038	복소해석학 Ⅰ	3
9	MAE4039	현대 대수학 Ⅰ	3
10	MAE4040	위상수학 Ⅰ	3
11	MAE4041	현대 대수학 Ⅱ	3
12	MAE4025	수학기초론	3
13	MAE4031	수학적 문제해결론	3

2) 박사학위과정 선수과목표

번호	학수번호	교과목명	학점
1	MAE 6001	수학교육과정론	3
2	MAE 6003	수학학습심리	3
3	MAE 6004	수학교수법	3
4	MAE 6005	수학교육평가	3
5	MAE 6006	수학교재연구(1)	3
6	MAE 6007	창의성개발법	3
7	MAE 6008	수학교육공학	3
8	MAE 6009	수학교육연구동향 Ⅰ	3
9	MAE 6010	수학교육철학 Ⅰ	3
10	MAE 6011	수학교육사	3
11	MAE 6015	군론	3
12	MAE 6016	환론	3
13	MAE 6017	해석학교육	3
14	MAE 6018	고급해석학	3
15	MAE 6019	위상수학 Ⅰ	3
16	MAE 6020	현대기하학	3
17	MAE 6022	통계학 Ⅰ	3
18	MAE 6023	확률론 Ⅰ	3
19	MAE 6024	수학기초론 Ⅰ	3

■ 종합시험과목표

과정	전 공 별 시험과목	수학교육		
석사	기초공통(1)	수학교육론(또는 이와 유사한 과목)		
	세부전공 (택 1)	1. 수학교육과정론 2. 수학문제해결 3. 수학학습심리 4. 수학교육평가 5. 수학교수법 6. 수학교재연구 Ⅰ 7. 수학교육공학 8. 수학교육연구동향 Ⅰ	9. 수학교육철학 Ⅰ 10. 수학교육사 11. 연구 방법론 Ⅰ 12. 선형대수학 13. 군론 14. 환론 15. 해석학 교육	16. 고급해석학 17. 위상수학 Ⅰ 18. 현대기하학 19. 고전기하 20. 통계학 Ⅰ 21. 확률론 Ⅰ 22. 수학기초론 Ⅰ 23. 창의성 개발법 24. 수학교육세미나 Ⅰ
박사	기초공통(1)	수학교육론(또는 이와 유사한 과목)		
	세부전공 (택 2)	1. 수학교육과정개발 2. 문제해결 모델링 3. 수학교수학습심리 4. 수학교수법연구 5. 수학교육평가연구 6. 수학영재교육 7. 수학교육과 첨단기술 8. 수학교육연구동향 Ⅱ	9. 수학교육철학 Ⅱ 10. 수학역사발생학 11. 연구방법론 Ⅱ 12. 대수학 특강 13. 퍼지이론 14. 정수론 특강 15. 복소함수론 특강 16. 실함수론 특강	17. 미분방정식 특강 18. 미분기하학 19. 위상수학 Ⅱ 20. 통계학 Ⅱ 21. 확률론 Ⅱ 22. 수학기초론 Ⅱ 23. 수학교재연구 Ⅱ 24. 수학교육세미나 Ⅱ

교수소개

유 시 규			
전 공 분 야	위상 및 미분기하		
세부연구분야	수학교육에서의 기하 및 그에 따른 제 연구		
학사학위과정	동국대학(교)	수학교육학과(전공)	학사
석사학위과정	동국대학(교)	수학과(전공)	이학 석사
박사학위과정	일본 교토대학(교)	수리공학학과(전공)	공학 박사
담 당 과 목	위상수학 1, 2	기하학 일반	미분기하학
대 표 저 서	미분기하 -도서출판 아름다운 세상 (2006)		
	곡선과 곡면의 현대적 미분기하1-도서출판 아름다운 세상 (2000)		
	위상기하학입문 -도서출판 아름다운 세상 (2005)		
대 표 논 문	Classical and Quantum symetry groups of a free-fall particle - J.Math Phys.24(1) (1985)		
	A note on canonoical Transforms representing $SL(2, R)$ in $L^2(R)$ - Mem. Fac. Eng. Kyoto Univ. Vol47, No.4 (1985)		
	수학교육에 있어서 탐구적인 어프로치의 실천적 연구 -한국수학교육학회지 시리즈A, 34권 제1호 (1996)		

안 선 신			
전 공 분 야	대수학		
세부연구분야	교환대수		
학사학위과정	동국대학교	수학교육과	이학 학사
석사학위과정	연세대학교	수학과	이학 석사
박사학위과정	연세대학교	수학과	이학 박사
담 당 과 목	선형대수 1, 2	현대대수학 1,2	정수론
대 표 논 문	Fuzzy Upper Bounds in Groupoids, The Scientific World Journal 2014, Art. ID 697012, 6 pages.		
	On fuzzy positive implicative filters in BE-algebras, The Scientific World Journal, 2014, Art. ID 929162, 5 pages.		
	Fuzzy pseudo subalgebras and ideals of pseudo d-algebras, Mathematica Slovaca 65(2015), 429-450		
	BE-algebras with order reversing involution, J. Comput. Anal. Appl. 18(2015), 918-926		

이 중 권				
전 공 분 야	수학교육학			
세부연구분야	Computer Technology for School Mathematics and Curriculum Development			
학사학위과정	고려대학(교)	수학교육학과(전공)	이학 학사	
석사학위과정	University of Georgia	Mathematics Education	수학교육학 석사	
박사학위과정	University of Georgia	Mathematics Education	수학교육학 박사	
담 당 과 목	수학교육론	교재연구 및 지도법	수학적문제해결론	수학기초론
대 표 저 서	2013. Mathematics Education in Korea: Curricular and Teaching and Learning Practices.			
	2013. 구성주의와 한국수학교육. 경문사.			
	2012. 수학교육학 신서. 교우사.			
	2006. The Philosophy of Mathematics Education. Kyung Moon Sa. Korea.			
대 표 논 문	2014. Flanders 언어상호작용 분석법을 활용한 수학영재 수업 분석. The journal of the Korea contents association vol.14, No. 5, 512~513.			
	2013. 동일한 수학적 상황에서 문제해결 능력 분석 연구-방정식 부등식과 함수를 중심으로. 한국수학교육학회. vol.16, No. 4, 883~893			
	2012. STAD모형을 활용한 학습이 문장제 수학문제 해결에 미치는 영향. 수학교육학연구. 43(2). The Korea Society of Mathematical Education.			
	2009. An Operational Analysis for Solving Linear Equation Problems. Journal of Educational Research in Mathematics. Vol. 19, No. 3, 461-477.			

이 한 주				
전 공 분 야	해석학			
세부연구분야	함수해석학			
학사학위과정	포항공과대학교	수학과	이학사	
석사학위과정	한국과학기술원	수학과	이학 석사	
박사학위과정	한국과학기술원	수학과	이학 박사	
담 당 과 목	해석학 1	해석학 2	복소해석학 1	복소해석학 2
대 표 논 문	The Bishop-Phelps-Bollobás version of Lindenstrauss properties A and B. Trans. Amer. Math. Soc. 367 (2015), no. 9, 6085-6101. (with Richard Aron, Yun Sung Choi, Sun Kwang Kim, Miguel Martín)			
	The Bishop-Phelps-Bollobás theorem for operators on L_1(μ). J. Funct. Anal. 267 (2014), no. 1, 214-242. (with Yun Sung Choi, Sun Kwang Kim, Miguel Martín)			
	Extensions of smooth mappings into biduals and weak continuity. Adv. Math. 234 (2013), 453-487. (with Yun Sung Choi, Petr Hájek)			

김 동 한				
전 공 분 야	응용수학			
세부연구분야	Ergodic Theory and Dynamical Systems			
학사학위과정	한국과학기술원	물리학과	이학사	
석사학위과정	한국과학기술원	수학과	이학 석사	
박사학위과정	한국과학기술원	수학과 수학전공	이학 박사	
담 당 과 목	조합 및 그래프이론	응용수학방법론	확률및통계	논리와집합
대 표 논 문	Subword complexity and Sturmian colorings of regular trees. Ergodic Theory Dynam. Systems 35 (2015), no. 2, 461-481. (with Seonhee Lim)			
	Diophantine type of interval exchange maps, Ergodic Theory Dynam. Systems 34 (2014), no. 6, 1990-2017.			
	Refined shrinking target property of rotations. Nonlinearity 27 (2014), no. 9, 1985-1997.			

교과과정표

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	이수대상	원어강의	비고
MAE2001	대수 및 기하	3	3		석사1~4기		석사선수
MAE2002	논리와 집합	3	3		석사1~4기		석사선수
MAE2021	수학교육과정	3	3		석사1~4기		석사선수
MAE2022	해석학 Ⅰ	3	3		석사1~4기		석사선수
MAE2024	선형대수 Ⅰ	3	3		석사1~4기		석사선수
MAE2027	기하학 일반	3	3		석사1~4기		석사선수
MAE4037	확률 및 통계	3	3		석사1~4기		석사선수
MAE4038	복소해석학 Ⅰ	3	3		석사1~4기		석사선수
MAE4039	현대 대수학 Ⅰ	3	3		석사1~4기		석사선수
MAE4040	위상수학 Ⅰ	3	3		석사1~4기		석사선수
MAE4041	현대 대수학 Ⅱ	3	3		석사1~4기		석사선수
MAE4025	수학기초론	3	3		석사1~4기		석사선수
MAE4031	수학적 문제해결론	3	3		석사1~4기		석사선수
MAE6001	수학교육과정론	3	3		석사1~4기		박사선수
MAE6002	수학문제해결	3	3		석사1~4기		
MAE6003	수학학습심리	3	3		석사1~4기		박사선수
MAE6004	수학교수법	3	3		석사1~4기		박사선수
MAE6005	수학교육평가	3	3		석사1~4기		박사선수
MAE6006	수학교재연구(Ⅰ)	3	3		석사1~4기		박사선수
MAE6007	창의성 개발법	3	3		석사1~4기		박사선수
MAE6008	수학교육공학	3	3		석사1~4기		박사선수
MAE6009	수학교육연구동향(Ⅰ)	3	3		석사1~4기		박사선수

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	이수대상	원어강의	비고
MAE6010	수학교육철학(Ⅰ)	3	3		석사1~4기		박사선수
MAE6011	수학교육사	3	3		석사1~4기		박사선수
MAE6012	연구 방법론(Ⅰ)	3	3		석사1~4기		
MAE6013	수학교육 세미나(Ⅰ)	3	3		석사1~4기		
MAE6014	선형대수학	3	3		석사1~4기		
MAE6015	군론	3	3		석사1~4기		박사선수
MAE6016	환론	3	3		석사1~4기		박사선수
MAE6017	해석학교육	3	3		석사1~4기		박사선수
MAE6018	고급해석학	3	3		석사1~4기		박사선수
MAE6019	위상수학(Ⅰ)	3	3		석사1~4기		박사선수
MAE6020	현대기하학	3	3		석사1~4기		박사선수
MAE6021	고전기하	3	3		석사1~4기		
MAE6022	통계학(Ⅰ)	3	3		석사1~4기		박사선수
MAE6023	확률론(Ⅰ)	3	3		석사1~4기		박사선수
MAE6024	수학기초론(Ⅰ)	3	3		석사1~4기		박사선수
MAE6025	논문연구	3	3		석사1~4기		
MAE8001	수학교육과정개발	3	3		박사1~4기		
MAE8002	문제해결 모델링	3	3		박사1~4기		
MAE8003	수학교수 학습심리	3	3		박사1~4기		
MAE8004	수학교수법연구	3	3		박사1~4기		
MAE8005	수학교육평가연구	3	3		박사1~4기		
MAE8006	수학영재교육	3	3		박사1~4기		
MAE8007	수학교육과 첨단기술	3	3		박사1~4기		
MAE8008	수학교육연구동향(Ⅱ)	3	3		박사1~4기		
MAE8009	수학교육철학(Ⅱ)	3	3		박사1~4기		
MAE8010	수학역사발생학	3	3		박사1~4기		
MAE8011	연구방법론(Ⅱ)	3	3		박사1~4기		
MAE8012	수학교육 세미나(Ⅱ)	3	3		박사1~4기		
MAE8013	대수학 특강	3	3		박사1~4기		
MAE8014	퍼지이론	3	3		박사1~4기		
MAE8015	정수론 특강	3	3		박사1~4기		
MAE8016	복소함수론 특강	3	3		박사1~4기		
MAE8017	실함수론 특강	3	3		박사1~4기		
MAE8018	미분방정식 특강	3	3		박사1~4기		
MAE8019	위상수학(Ⅱ)	3	3		박사1~4기		
MAE8020	미분 기하학	3	3		박사1~4기		
MAE8022	통계학(Ⅱ)	3	3		박사1~4기		
MAE8023	확률론(Ⅱ)	3	3		박사1~4기		
MAE8024	수학기초론(Ⅱ)	3	3		박사1~4기		
MAE8025	논문연구	3	3		박사1~4기		
MAE8026	수학교재연구(Ⅱ)	3	3		박사1~4기		

가정학과

Department of Home Economics

대학원 교육목표

가정학과는 가정생활의 질적 향상과 개인과 가족의 복지 증진을 학문의 목표로 한다. 이러한 목표를 달성하기 위해 개인·가족·환경 간의 원활한 상호 작용을 도모하여 가정의 인적·물적 자원의 효율적 관리를 보다 깊게 탐구한다. 전공 영역으로는 의류학 전공, 식품영양학 전공, 아동·가족학 전공, 소비자학 전공으로 세분되어 있다.

의류학에서는 의류학 전반에 걸쳐 체계적이고 통합적으로 학습함으로써 복식 산업 및 관련 분야에서 요구하는 여러 직종에 종사할 수 있는 전문인을 양성하는 것을 목표로 한다.

식품영양학에서는 식품영양학 관련 기초 분야 및 전공 분야의 지식을 습득하고 이를 더욱 깊이 있게 연구하는 전문 연구 인력의 양성과 이 지식을 실제 사회에서 식생활 향상에 도움을 줄 수 있는 전문 직업인을 양성함을 목적으로 한다.

아동·가족학은 전 생애에 걸친 인간발달과 가족관계 및 가족발달, 가족을 둘러싼 미시적·거시적 문제 등에 관한 연구를 통해 개인과 가족의 삶의 질 향상에 기여하는 전문인 양성을 목표로 한다.

소비자학은 자원의 효과적인 사용과 경제, 복지나 가족과 소비자의 능력을 증진시키는 소비자 행동의 정보 제공에 중점을 두는 학문이다.

과정별 개설전공

■ **석사학위과정 :** 의류학, 식품영양학, 아동·가족학, 소비자학

■ **박사학위과정 :** 의류학, 식품영양학, 아동·가족학, 소비자학

■ **석박사통합학위과정 :** 의류학, 식품영양학, 아동·가족학, 소비자학

학과 내규

이 내규는 동국대학교 대학원 학칙 및 일반대학원 학칙시행세칙을 원칙으로 하여 대학원 가정학과 구성원이 준수하여야 할 기본적인 사항을 정하여 교육 및 연구의 질적 수준을 높일 수 있도록 함을 목적으로 한다.

■ 종합시험

제1조(목적) 이 내규는 대학원 가정학과 종합시험에 관한 세부사항과 그 절차를 정함을 목적으로 한다.

제2조(종합시험의 목적) 종합시험은 학생의 각 전공분야에 대한 기초지식 및 연구수행 능력과 학위논문 제출자격을 평가하기 위하여 시행한다.

제3조(응시자격) 종합시험의 응시자격은 다음과 같다.

1) 석사학위과정

가) 3학기이상 정규등록을 필한 자

나) 학점을 18학점이상 이수하고 그 평균성적이

B°(80점)이상인 자
다) 전공별 선수과목 9학점을 이수한 자(해당자에 한함)
라) 지도교수 및 학과장의 추천을 받은 자

2) 박사학위과정
가) 4학기이상 정규등록을 필한 자
나) 학점을 27학점이상 이수하고 그 평균성적이 B°(80점)이상인 자
다) 전공별 선수과목 9학점을 이수한 자(해당자에 한함)
라) 지도교수 및 학과장의 추천을 받은 자

3) 석박사통합학위과정
가) 5학기이상 정규등록을 필한 자
나) 학점을 36학점이상 이수하고 그 평균성적이 B°(80점)이상인 자
다) 전공별 선수과목 9학점을 이수한 자(해당자에 한함)
라) 지도교수 및 학과장의 추천을 받은 자

제4조(응시절차) 종합시험에 응시하고자 하는 자는 정해진 기일 내에 응시원서를 대학원에 제출해야 한다.

제5조(시험시기 및 시행방법) 시험은 매년 3월말과 9월말에 실시하며, 대학원에서 정한 기간 내에 학과별로 자체 시행함을 원칙으로 한다.

제6조(시험과목) 각 학위과정 종합시험의 과목은 다음과 같다.
"별표(종합시험과목표) 참조"

제7조(출제 및 채점) 출제는 학과장의 주관하에 교수들의 합의를 거쳐 선정된 출제위원이 하고 선정된 출제위원을 대학원에 통보하며, 채점은 지정된 장소에서 학과장의 주관 하에 진행함을 원칙으로 한다.

제8조(시험시간) 종합시험 시간은 과목당 80분을 원칙으로 한다.

제9조(배점 및 합격기준)
① 종합시험의 배점은 과목당 100점 만점으로 한다.
② 각 과목의 합격점은 70점 이상을 원칙으로 하며, 과목별 합격을 인정한다.

제10조(관련 서류 보관) 종합시험 후 문제지 및 답안지, 관련 서류는 학과 학과장 책임 하에 2년간 보관한다.

제11조(결과 통보) 종합시험 후 7일 이내에 종합시험 결과보고서를 대학원에 제출하여야 한다.

제12조(합격인준) 종합시험의 최종합격여부는 대학원위원회에서 결과를 인준함으로써 확정된다.

대학원 선수과목 및 종합시험

■ 선수과목 : 전공별 3과목 / 9학점

1) 석사학위과정 선수과목표

번호	과정	학수번호	교과목명	학점
1	의류학	HOM2019	의복재료학	3
2		HOM2009	의복구성실습	3
3		HOM2023	패션의이해	3
4		HOM4003	의복환경과관리	3
5		HOM4044	서양복식문화사	3
6	식품영양학	HOM2002	기초영양학	3
7		HOM2006	한국조리	2
8		HOM2014	조리과학	3
9		HOM4004	외국조리	2
10		HOM4040	식사요법	3
11		HOM4042	생애주기영양	2

번호	과정	학수번호	교과목명	학점
12	아동·가족학	HOM2010	가족학	3
13		HOM2022	아동발달심리	3
14		HOM4022	부모교육론	3
15		HOM4054	가족복지	3
16		HOM4056	가족관계	3
17	소비자학	HOM2018	소비자의사결정	3
18		HOM2024	소비자학	3
19		HOM4053	소비자상담	3
20		HOM4055	소비자교육	3
21		HOM4010	생활설계와직업	3

2) 박사학위과정 선수과목표

번호	과정	학수번호	교과목명	학점
1	의류학, 식품영양학, 아동·가족학, 소비자학(공통)	HOM7001	가정학세미나	3
2		HOM7005	가정학연구방법론(1)	3
3	의류학	HOM7022	복식학연구	3
4		HOM7025	복식의장론	3
5		HOM7029	복식과인간행동	3
6		HOM7033	피복과학연구	3
7		HOM7101	의류신소재연구	3
8	식품영양학	HOM7006	조리과학연구	3
9		HOM7010	지역사회영양학	3
10		HOM7014	영양화학	3
11		HOM7015	대사론	3
12		HOM7009	식품화학	3
13	아동·가족학	HOM7002	가족관계학연구	3
14		HOM7003	가족발달연구	3
15		HOM7142	부모교육특론	3
16		HOM7050	고급아동발달세미나	3
17		HOM7143	아동복지정책	3
18	소비자학	HOM7024	소비자구매론	3
19		HOM7030	소비자의사결정연구	3
20		HOM7016	소비경제학연구	3
21		HOM7074	가정경영학연구	3
22		HOM7108	가계재무설계연구	3

3) 종합시험과목표

과 정	전공별 시험과목	의류학	식품영양학	이동·가족학	소비자학
석사	공통(1과목)	가정학연구방법론(Ⅰ)			
	세부전공 (1과목)	세부전공에 따라 지도교수가 정하는 1과목			
박사	세부전공에 따라 지도교수가 정하는 3과목				

교수소개

신 혜 원					
전 공 분 야	의류학				
세부연구분야	의류소재				
학사학위과정	서울대학교	의류학과	이학사		
석사학위과정	서울대학교	의류학과	이학석사		
박사학위과정	서울대학교	의류학과	이학박사		
담 당 과 목	패션의 이해	의복구성실습	의복재료학	의복환경과 관리	서양복식문화사
대 표 저 서	패션(2015), 양서원				
	기술·가정 교과서(2012), 교문사				
	의류소재의 이해와 평가, 교문사				
대 표 논 문	PBL을 활용한 <패션의 이해> 수업 사례 및 학습효과(2016)				
	국립민속박물관을 활용한 <의생활문화> PBL 수업 사례(2016)				
	영화 속 패션 상품 간접광고에 관한 연구(2015)				

이 심 열						
전 공 분 야	식품영양학					
세부연구분야	응용영양학					
학사학위과정	서울대학교	식품영양학과	이학사			
석사학위과정	U.C Berkeley	식품영양학과	이학석사			
박사학위과정	서울대학교	식품영양학과	이학박사			
담 당 과 목	기초영양학	조리과학	한국조리	외국조리	식사요법	생애주기영양
대 표 저 서	식생활과 영양(2016), 파워북					
	식생활 관리, 신광출판사					
	식이요법, 고문사					
대 표 논 문	사찰음식을 활용한 단체급식 식단개발(2015)					
	경기도 일부지역 중년 성인의 식이섬유 섭취수준과 대사증후군의 관련성(2015)					
	사찰음식섭취와 건강에 관한 연구(2014)					

전 미 경					
전 공 분 야	아동·가족학				
세부연구분야	가족학				
학사학위과정	동국대학교	가정교육과	가정교육학사		
석사학위과정	동국대학교	가정학과	가정학석사		
박사학위과정	동국대학교	가정학과	가정학박사		
담 당 과 목	가족학	아동발달심리	가족관계	가족복지	부모교육론
대 표 저 서	역사와 주체를 묻다(2014), 소명출판				
	근대가족, 길모퉁이를 돌아서다(2012), 동국대학교출판부				
	중등 기술·가정 교과서(2010), 두산동아				
대 표 논 문	여성결혼이민자의 사회적 지지와 관련 변인 메타분석(2013)				
	식민지기 본부살해(本夫殺害) 사건과 아내의 정상성(2010)				
	아동의 행복감 발달에 대한 종단적 연구(2009)				

교과과정표

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	전공구분	이수대상	원어강의	학기	비고
HOM2002	기초영양학	3	3		기초	학사1년		1	석사선수
HOM2006	한국조리	2	1	2	기초	학사1-2년		1	석사선수
HOM2009	의복구성실습	3	1	3	기초	학사1-2년		2	석사선수
HOM2010	가족학	3	3		기초	학사1-2년		1	석사선수
HOM2014	조리과학	3	3		기초	학사1-2년		2	석사선수

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	전공구분	이수대상	원어강의	학기	비고
HOM2018	소비자 의사결정	3	3		기초	학사1년		2	석사선수
HOM2019	의복재료학	3	3		기초	학사1-2년		1	석사선수
HOM2022	아동발달심리	3	3		기초	학사1년		2	석사선수
HOM2023	패션의 이해	3	3		기초	학사1년		1	석사선수
HOM2024	소비자학	3	3		기초	학사1-2년		1	석사선수
HOM4003	의복환경과 관리	3	3		전문	학사3-4년		2	석사선수
HOM4004	외국조리	2	1	2	전문	학사3-4년		2	석사선수
HOM4010	생활설계와 직업	3	3		전문	학사3-4년		2	석사선수
HOM4022	부모교육론	3	3		전문	학사3-4년		2	석사선수
HOM4040	식사요법	3	3		전문	학사3-4년		1	석사선수
HOM4042	생애주기영양	2	2		전문	학사3-4년		2	석사선수
HOM4044	서양복식문화사	3	3		전문	학사3-4년		1	석사선수
HOM4053	소비자상담	3	3		전문	학사3-4년		1	석사선수
HOM4054	가족복지	3	3		전문	학사3-4년		2	석사선수
HOM4055	소비자 교육	3	3		전문	학사3-4년		2	석사선수
HOM4056	가족관계	3	3		전문	학사3-4년		1	석사선수
HOM7001	가정학세미나	3	3		전공	석·박사1-4학기			박사선수
HOM7002	가족관계학연구	3	3		전공	석·박사1-4학기			박사선수
HOM7003	가족발달연구	3	3		전공	석·박사1-4학기			박사선수
HOM7005	가정학연구방법론(1)	3	3		전공	석·박사1-4학기			박사선수
HOM7006	조리과학연구	3	3		전공	석·박사1-4학기			박사선수
HOM7007	현대가족세미나	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7009	식품화학	3	3		전공	석·박사1-4학기			박사선수
HOM7010	지역사회영양학	3	3		전공	석·박사1-4학기			박사선수
HOM7011	현대아동심리세미나	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7013	단체급식연구	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7014	영양화학	3	3		전공	석·박사1-4학기			박사선수
HOM7015	대사론	3	3		전공	석·박사1-4학기			박사선수
HOM7016	소비경제학연구	3	3		전공	석·박사1-4학기			박사선수
HOM7017	아동심리측정	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7019	복식사연구	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7020	가족학이론	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7022	복식학연구	3	3		전공	석·박사1-4학기			박사선수
HOM7023	식품영양실험	3	3		전공	석·박사1-4학기			박사선수
HOM7024	소비자구매론	3	3		전공	석·박사1-4학기			박사선수
HOM7025	복식의장론	3	3		전공	석·박사1-4학기			박사선수
HOM7026	아동청소년상담탐구	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7027	소비자보호법과정책	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7029	복식과인간행동	3	3		전공	석·박사1-4학기			박사선수
HOM7030	소비자의사결정연구	3	3		전공	석·박사1-4학기			박사선수
HOM7033	피복과학연구	3	3		전공	석·박사1-4학기			박사선수
HOM7034	영양교육이론	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7035	가정학연구방법론(2)	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7036	당질및지질영양	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7037	가족사회학연구	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7039	소비자복지정책연구	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7040	식품위생학(2)	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7041	장·노년기가족연구	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7042	복식사특수연구	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7043	무기질및비타민영양	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7048	식품과문화	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7049	가족치료	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7050	고급아동발달세미나	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7052	소비자구매행동특론	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7053	영양조사및평가법	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7055	임상영양학	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7057	한국가족특론	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7058	소비자교육특론	3	3		전공	석·박사1-4학기			

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	전공구분	이수대상	원어강의	학기	비고
HOM7059	가계재무사례연구및실습	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7061	복식사회심리특론	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7062	피복환경특론	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7063	식품첨가물연구	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7064	소비자보호법연구	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7065	복식디자인특론	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7066	비교가족문화론	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7067	소비문화특론	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7068	성격발달과사회화과정	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7071	복식학특론	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7072	복식과문화	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7073	복식산업론	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7074	가정경영학연구	3	3		전공	석·박사1-4학기			박사선수
HOM7079	한국가계분석론	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7081	기기분석	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7082	염색및가공	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7083	복식색채연구	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7084	소비자트렌드와구매행동분석	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7085	영양생리학	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7086	식품관능검사법	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7087	가족사특론	3	3		전공	석·박사1-4학기			박사선수
HOM7090	고급영양학	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7091	영양교육자료개발	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7094	소비자행동특론	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7096	건강가족세미나	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7097	복식미학특론	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7098	의류학세미나	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7099	가족과사회복지	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7101	의류신소재연구	3	3		전공	석·박사1-4학기			박사선수
HOM7102	의류소재기획	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7103	패션마케팅특론	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7104	섬유재품평가	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7105	패션리테일링	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7106	소비자정책연구	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7107	소비자교육연구	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7108	가계재무설계연구	3	3		전공	석·박사1-4학기			박사선수
HOM7109	소비자시장환경분석연구	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7110	소비자상담특론	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7111	소비자학최근이슈	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7112	소비자법특론	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7113	소비자정보특론	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7114	소비자상품연구	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7115	생활설계특론	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7116	가계재무설계특론	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7134	식품독성학	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7135	가정학논문연구	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7136	아동가족학연구방법론	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7137	청소년발달연구	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7138	가족생활교육특론	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7139	가족과 젠더	3	3		전공	석·박사1-4학기			박사선수
HOM7140	가족문제세미나	3	3		전공	석·박사1-4학기			박사선수
HOM7141	가족정책특론	3	3		전공	석·박사1-4학기			박사선수
HOM7142	부모교육특론	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7143	아동복지정책	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7144	식품가공및저장	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7145	고급식품미생물학	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7146	영양역학	3	3		전공	석·박사1-4학기			
HOM7147	식품영양세미나	3	3		전공	석·박사1-4학기			

체육교육학과

Department of Physical Education

교육목표

본 학과는 급변하는 체육 학문적 요구 현상 및 중요성에 따른 체육학의 이론과 실제에 대한 과학적 연구를 통하여 체계적인 이론 정립과 적응력을 제고함으로써 체육학 전문 인재를 양성 및 배출하여 그 전문 역할에 기여토록 하며, 체육학의 인문사회과학 분야와 자연과학 분야에 대한 이론적 탐구와 운동기능의 실제를 연구하도록 하여 체육 응용력 및 전문 지도력과 활동을 장려하고 그 연구능력을 함양하는 데 있다.

과정별 개설전공

■ **석사학위과정** : 체육교육학 전공
■ **박사학위과정** : 체육교육학 전공

학과 내규

가. 운영내규

1) 본 내규는 동국대학교 대학원 학칙 및 시행세칙에 의거하여 체육학과의 교육과 학사운영에 필요한 세부사항을 정함을 목적으로 한다.
2) 입학시험 및 종합시험은 학과전체교수가 참여하여 공정하게 출제·채점한다.
3) 수업은 교과 내 학습-연구, 세미나, 특강, 집단토론, 연구탐방참여, 직접연구 활동, 현장과제분석 등 다양한 방법으로 주간에 진행함을 원칙으로 한다.
4) 석사학위 및 박사학위논문의 작성요령은 본 대학원의 논문 작성규정을 준수해야 하며 박사과정은 지도교수와 공동연구논문 1편(100%) 이상을 반드시 국내전문지(KCI등재지 또는 등재후보지)에 발표 및 투고게재 하여야 하며, 발표한 실적의 증빙자료를 초록 발표 전까지 학과장 및 논문지도교수에게 제출해야만 논문 제출자격을 부여한다. 단, 2014학년도 입학생부터는 KCI등재지 논문 1편(주저자)을 반드시 게재하여야 한다.
5) 전공과목 개설은 개설목록에서 자유롭게 개설함을 원칙으로 하지만 중복을 피하기 위해 석사과정은 이전 4학기, 박사과정은 이전 6학기 이내에 개설되지 아니한 과목을 개설한다.
6) 학과 전임교수는 석· 박사과정 중 1강좌 이상을 반드시 담당한다.
7) 행정조교, 연구조교, 교육조교는 연구 및 면학분위기 조성을 위하여 학과교수들의 강의, 연구 및 행정에 관한 모든 활동에 보조를 하여야 하며 학과 및 실험실습기자재 관리를 철저히 하여야 한다.
8) 기타의 사항에 대해서는 학과 전체교수의 회의를 거친 합의에 따른다.
9) 이 규정은 2005년부터 시행한다.

나. 종합시험

제1조(목적) 본 내규는 동국대학교 대학원학칙 및 시행세칙에 의거하여 대학원 체육학과 종합시험에

관한 세부사항과 그 절차를 규정함을 목적으로 한다.

제2조(종합시험의 목적) 종합시험은 학생의 각 전공분야에 대한 기초지식 및 연구수행 능력, 학위논문 제출자격을 평가하기 위하여 시행한다.

제3조(응시자격) 종합시험의 응시자격은 다음과 같다.

1. 석사학위과정
   가. 3학기이상 정규등록을 필한 자
   나. 학점을 18학점이상 이수하고 그 평균성적이 B°(80점)이상인 자
   다. 지도교수 및 학과장의 추천을 받은 자
2. 박사학위과정
   가. 4학기이상 정규등록을 필한 자
   나. 학점을 27학점이상 이수하고 그 평균성적이 B°(80점)이상인 자
   다. 지도교수 및 학과장의 추천을 받은 자

제4조(응시절차) 종합시험에 응시하고자 하는 자는 정해진 기일 내에 응시원서를 대학원에 제출해야 한다.

제5조(시험시기 및 시행방법) 시험은 매년 3월말과 9월말에 실시하며, 대학원에서 정한 기간 내에 석·박사 모두 학과별로 자체 시행함을 원칙으로 한다.

제6조(시험과목) 각 학위과정 종합시험의 과목은 다음과 같다.

과 정	시험과목	체육학전공
석사	공통 (1)	체육원리
	세부전공 (택 1)	체육문화사, 운동심리학, 생체역학, 스포츠사회학, 운동생리학, 체력육성법
박사	공통 (1)	체육원리
	세부전공 (택 2)	스포츠사회학연구, 운동생리학연구, 생체역학연구, 트레이닝방법연구, 스포츠심리학연구

제7조(출제 및 채점) 출제는 학과장의 주관 하에 교수들의 합의를 거쳐 선정된 출제위원이 하고 선정된 출제위원을 대학원에 통보하며, 채점은 지정된 장소에서 학과장 또는 학과 회의에서 위촉한 위원의 주관 하에 진행함을 원칙으로 한다.

제8조(출제범위) 각 학위 과정별 출제범위는 다음과 같다.

1. 석사학위과정 : 전공영역에 대한 기본적 지식과 준전문적 능력을 검증할 수 있도록 출제한다.
2. 박사학위과정 : 전공영역에 대한 폭넓은 지식과 전문적능력을 검증할 수 있도록 출제한다.

제9조(시험시간) 종합시험 시간은 과목당 80분을 원칙으로 한다.

제10조(배점 및 합격기준)

① 종합시험의 배점은 과목당 100점 만점으로 한다.
② 각 과목의 합격점은 70점 이상을 원칙으로 하며, 과목별 합격을 인정한다.

제11조(관련 서류 보관) 종합시험 후 문제지 및 답안지, 관련 서류는 학과 학과장 책임 하에 2년간 보관한다.

제12조(결과 통보) 종합시험 후 7일 이내에 종합시험 결과보고서를 대학원에 제출하여야 한다.

제13조(합격인준) 종합시험의 최종합격여부는 그 결과를 대학원위원회에서 인준함으로써 확정된다.

이 규정은 2005학년도 2학기부터 시행한다.

대학원 선수과목

■ 선수과목 : 3과목 / 9학점

1) 석사학위과정 선수과목표

번호	학수번호	교과목명	학점
1	PHE2046	체육교육개론	3
2	PHE2055	체육사·철학	3
3	PHE2036	운동생리학	3
4	PHE2038	운동심리학	3
5	PHE4079	운동역학	3
6	PHE4031	스포츠사회학	3
7	PHE4032	코우치론	3
8	PHE4043	체육관리론	3

2) 박사학위과정 선수과목표

번호	학수번호	교과목명	학점
1	PHE6001	체육원리	3
2	PHE6002	운동심리학	3
3	PHE6003	스포츠사회학	3
4	PHE6004	운동생리학	3
5	PHE6005	생체역학	3
6	PHE6006	코우칭론	3
7	PHE6017	체육문화사	3
8	PHE6021	운동미학	3
9	PHE6013	체력육성법	3

■ 종합시험과목표

과정	전공별 시험과목 (통과기준)	체육학전공	비고
석사	공통(1)	체육원리	
	전공(1)	체육문화사, 운동심리학, 생체역학, 스포츠사회학, 운동생리학, 체력육성법, 코우치론	
박사	공통(1)	체육원리	
	전공(2)	스포츠사회학연구, 운동생리학연구, 생체역학연구, 트레이닝방법연구, 스포츠심리학연구	

교수소개

임 식

전 공 분 야	(주)운동심리학, (부)체육교과교육학				
세부연구분야	운동심리와 학습, 체육 교수-학습 이론				
학사학위과정	동국대학(교)	체육교육과 전공	체육 학사		
석사학위과정	동국대학(교)	체육학 전공	체육학 석사		
박사학위과정	명지대학(교)	체육학 전공	이학 박사		
담 당 과 목	운동심리학	운동학습이론	스포츠 교육학	체육원리	체육과운동기능 지도법
대 표 저 서	기초 체육심리학 연구법, 21세기 출판사.				
대 표 논 문	전신반응 이후 동작시간에서의 초속도에 관한 연구(II), 한국스포츠심리학회.				
	움직임 교육 모형에서의 명령식 교수방법의 효율성에 관한 가치분석.				
	남자대학 경기선수의 긍정적 자화 수준에 관한 비교 연구, 한국스포츠리서치.				

채 환 국			
전 공 분 야	Training Method		
세부연구분야	체육측정평가, 코우칭		
학사학위과정	동국대학(교)	체육교육과 전공	체육 학사
석사학위과정	동국대학(교)	체육학 전공	체육학 석사
박사학위과정	명지대학(교)	체육학 전공	이학 박사
담 당 과 목	체육측정평가	안전교육론	코우치론
대 표 논 문	골프연습장 이용고객들의 참여특성에 따른 골프지도자에 대한 만족도가 재이용의도에 미치는 영향, 한국스포츠리서치, 2007.		
	댄스스포츠 참여자의 참여정도, 참여동기와 스포츠몰입의 관계, 한국스포츠리서치, 2007.		
	공공골프연습장 이용자의 서비스만족이 재구매에 미치는 영향, 체육학 연구, 2006.		

손 재 현				
전 공 분 야	무용			
세부연구분야	무용교육, 레크리에이션			
학사학위과정	한양대학(교)	무용 전공		체육 학사
석사학위과정	한양대학(교)	무용 전공		체육학 석사
박사학위과정	한양대학(교)	무용교육 전공		이학 박사
담 당 과 목	레크리에이션 지도법	댄스스포츠 지도법	학교체육과 체험학습	째즈댄스
대 표 저 서	제망매가(창작발레), 손재현무용단.			
	元曉(창작발레), 손재현무용단.			
	코스모스, 손재현무용단.			
대 표 논 문	무용전공 여고생의 성격 5요인이 공연불안감에 미치는 영향, 대한무용학회 논문집, 2007.			
	Dewey의 실용주의 미적 경험과 무용, 한국체육철학회지, 2009.			
	댄스스포츠 참여자의 신체이미지와 심리적 안녕감 및 자아실현의 인과관계, 한국사회체육학회지, 2009.			

채 재 성			
전 공 분 야	스포츠사회학		
세부연구분야	스포츠사회학, 생활체육, 체육경영관리		
학사학위과정	영남대학교 사범대학	체육교육과	학사
석사학위과정	서울대학교 대학원 체육교육과	스포츠사회학 전공	석사
박사학위과정	서울대학교 대학원 체육교육과	스포츠사회학 전공	교육학 박사
담 당 과 목	스포츠사회학	체육관리론	체육논리 및 논술
대 표 저 서	현대스포츠사회학		
	조직경영론		
대 표 논 문	성인의 스포츠사회화 경험과 생활체육 참가의 관계		
	스포츠초보자의 갈등 경험과 스포츠 개입정도의 관계		
	지역사회 스포츠시스템의 개방체계적 운영모델 연구		

교과과정표

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	전공구분	이수대상	원어강의	학기	비고
PHE2046	체육교육개론	3	3	0	기초	학사2년			석사선수
PHE2055	체육사·철학	3	3	0	기초	학사2년			석사선수
PHE2036	운동생리학	3	3	0	기초	학사2년			석사선수
PHE2038	운동심리학	3	3	0	기초	학사2년			석사선수
PHE4079	운동역학	3	3	0	전문	학사3~4년			석사선수
PHE4031	스포츠사회학	3	3	0	전문	학사3~4년			석사선수
PHE4032	코우치론	3	3	0	전문	학사3~4년			석사선수
PHE4043	체육관리론	3	3	0	전문	학사3~4년			석사선수
PHE6001	체육원리	3	3	0	전공	석사			박사선수
PHE6002	운동심리학	3	3	0	전공	석사			박사선수

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	전공구분	이수대상	원어강의	학기	비고
PHE6003	스포츠사회학	3	3	0	전공	석사			박사선수
PHE6004	운동생리학	3	3	0	전공	석사			박사선수
PHE6005	생체역학	3	3	0	전공	석사			박사선수
PHE6006	코우칭론	3	3	0	전공	석사			박사선수
PHE6007	체육문제세미나(1)	3	3	0	전공	석사			
PHE6008	건강교육	3	3	0	전공	석사			
PHE6009	체육관리	3	3	0	전공	석사			
PHE6010	체육측정평가	3	3	0	전공	석사			
PHE6011	비교체육학	3	3	0	전공	석사			
PHE6012	스포츠영양학	3	3	0	전공	석사			
PHE6013	체력육성법	3	3	0	선수	석사			박사선수
PHE6014	체육문제세미나(2)	3	3	0	전공	석사			
PHE6015	체육통계	3	3	0	전공	석사			
PHE6016	운동학습	3	3	0	전공	석사			
PHE6017	체육문화사	3	3	0	선수	석사			박사선수
PHE6018	운동처방	3	3	0	전공	석사			
PHE6019	경기론	3	3	0	전공	석사			
PHE6020	안전교육및구급	3	3	0	전공	석사			
PHE6021	운동미학	3	3	0	선수	석사			박사선수
PHE6022	스포츠교육학	3	3	0	전공	석사			
PHE6023	체육과학특강(1)	3	3	0	전공	석사			
PHE6024	체육과학특강(2)	3	3	0	전공	석사			
PHE6025	생활체육	3	3	0	전공	석사			
PHE6026	레크리에이션	3	3	0	전공	석사			
PHE8001	체육학종합세미나(1)	3	3	0	전공	박사			
PHE8002	체육학종합세미나(2)	3	3	0	전공	박사			
PHE8003	스포츠사회학연구	3	3	0	전공	박사			
PHE8004	비교체육학연구	3	3	0	전공	박사			
PHE8005	운동생리학연구	3	3	0	전공	박사			
PHE8006	운동처방연구	3	3	0	전공	박사			
PHE8007	스포츠심리학연구	3	3	0	전공	박사			
PHE8008	체육관리학연구	3	3	0	전공	박사			
PHE8009	트레이닝방법연구	3	3	0	전공	박사			
PHE8010	체육측정평가연구	3	3	0	전공	박사			
PHE8011	체육통계연구	3	3	0	전공	박사			
PHE8012	스포츠영양학연구	3	3	0	전공	박사			
PHE8013	체육철학연구	3	3	0	전공	박사			
PHE8014	기능학연구	3	3	0	전공	박사			
PHE8015	운동학습연구	3	3	0	전공	박사			
PHE8016	체육문화사연구	3	3	0	전공	박사			
PHE8017	건강교육연구	3	3	0	전공	박사			
PHE8018	경기론연구	3	3	0	전공	박사			
PHE8019	운동과학특강	3	3	0	전공	박사			
PHE8020	체육과학특강	3	3	0	전공	박사			
PHE8021	운동미학연구	3	3	0	전공	박사			
PHE8022	스포츠교육학연구	3	3	0	전공	박사			
PHE8023	안전교육연구	3	3	0	전공	박사			
PHE8024	생활체육연구	3	3	0	전공	박사			
PHE8025	레크리에이션과레져연구	3	3	0	전공	박사			
PHE8026	코우칭론연구	3	3	0	전공	박사			